

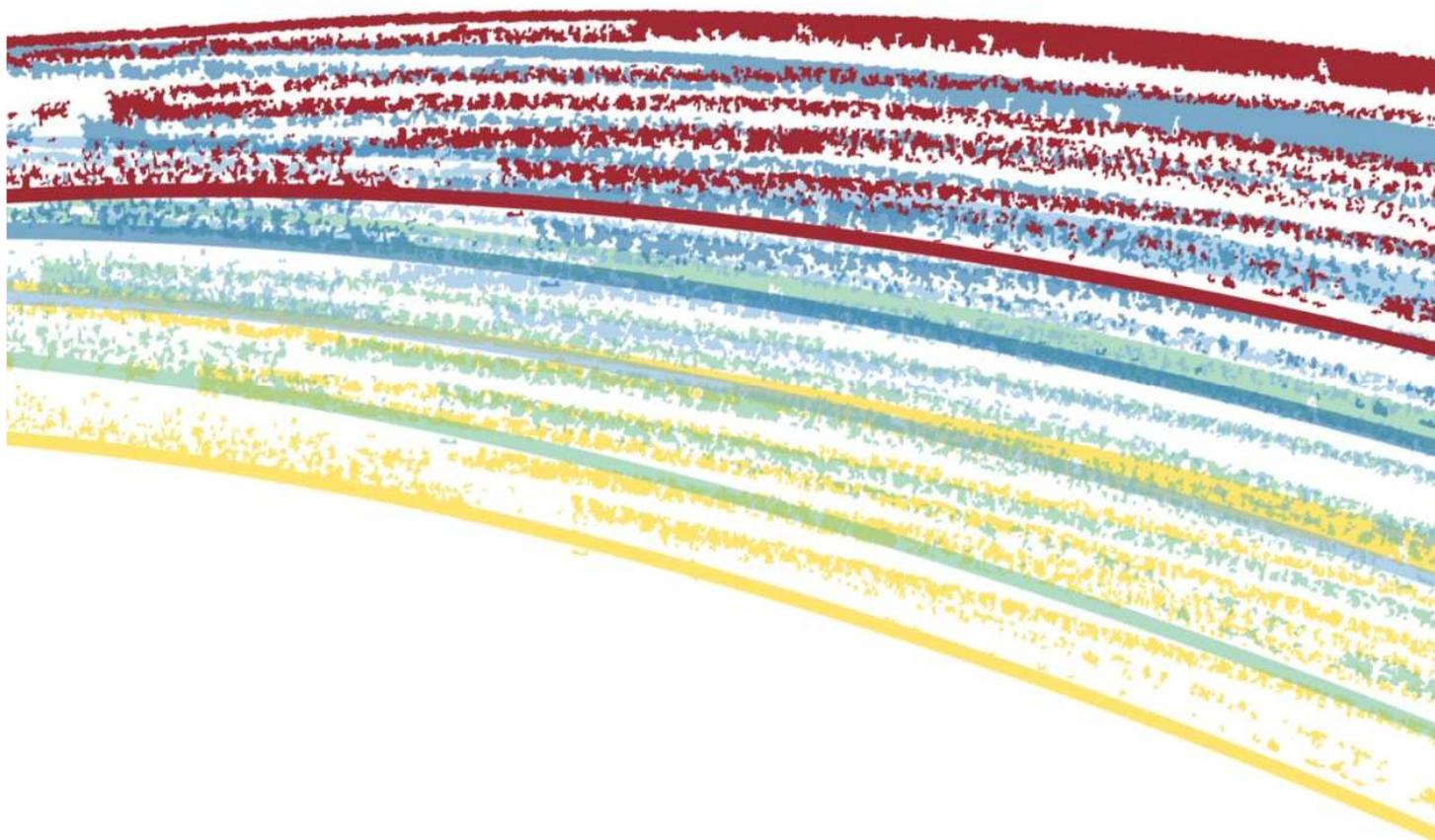


ciespi 

centro internacional de estudos e pesquisas sobre a infância
the international center for research and policy on childhood
centro internacional de estudios e investigaciones sobre la infancia

RELATÓRIO ANUAL

2009





Sumário

Projetos em Andamento

Projetos Concluídos

Eventos

Redes e Parcerias

Prêmios

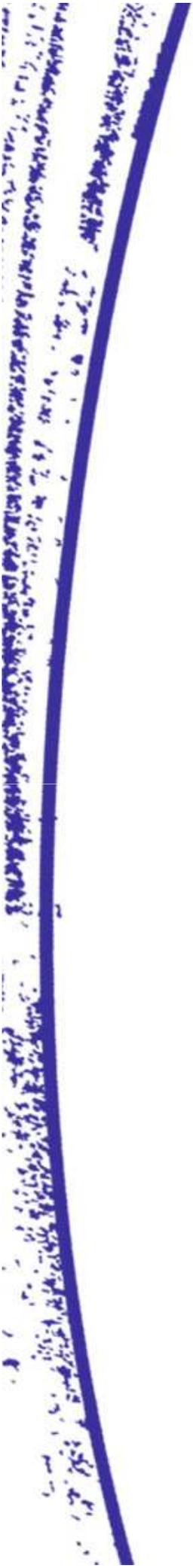
Publicações

Mídia

Equipe

Parceiros

Agradecimentos



PROJETOS EM ANDAMENTO



Os processos de construção e implementação de políticas públicas para crianças e adolescentes em situação de rua

Contatos:

Irene Rizzini

(irenerizzini@yahoo.com.br)

Paula Caldeira

(caldeirasampaio@gmail.com)

O projeto tem o objetivo de assessorar, documentar e analisar o trabalho da Comissão de Políticas Básicas do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente do Rio de Janeiro (CMDCA-Rio), na construção, implementação e divulgação de políticas públicas para crianças e adolescentes em situação de rua. O projeto visa também fomentar um processo semelhante em outras oito cidades, nas regiões Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sul e Sudeste do país, tendo em vista as especificidades de cada uma delas. Assim como, criar um Banco de Dados com informações sobre infância e juventude em situação de vulnerabilidade no Brasil urbano.



Objetivos específicos:

1. Acompanhar, registrar e analisar os esforços de implementação da Política Pública de Atendimento à Crianças e Adolescentes em Situação de Rua na cidade do Rio de Janeiro;
2. Assessorar atores ligados ao fomento e à implementação de políticas públicas para a infância e juventude em oito estados brasileiros, a saber: Pernambuco (Olinda), Bahia (Salvador), Goiás (Goiânia), Espírito Santo (Vitória), Rio Grande do Sul (Porto Alegre), São Paulo (Região do ABC Paulista), Maranhão (São Luís) e Amazonas (Manaus);
3. Criar um Banco de Dados com informações sobre segmentos juvenis em situação de vulnerabilidade no Brasil urbano;
4. Elaborar produtos que reflitam o registro e a análise dos processos de criação, implementação e divulgação das diretrizes da política;
5. Divulgar os dados e documentos produzidos ao longo dos 3 anos de desenvolvimento do projeto, através de fóruns sistemáticos para debates e publicações na página web do CIESPI.



Atividades:

Desde julho de 2008 a equipe de pesquisa do CIESPI integrou um grupo de trabalho (GT) formado pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente do Rio de Janeiro (CMDCA-Rio), para atuarem juntos no processo de elaboração, divulgação e implementação da Política de Atendimento a Criança e ao Adolescente em Situação de Rua do Rio de Janeiro, aprovada em 22 de junho de 2009.

Além das distintas abordagens das instituições governamentais e não-governamentais envolvidas na elaboração da Política, esta englobou também demandas das crianças e dos adolescentes em situação de rua.

O CIESPI buscou examinar os avanços e desafios da atuação do referido Grupo de Trabalho, desempenhando, neste acompanhamento, o papel de sistematizar as discussões e as diretrizes propostas pelo grupo, bem como de oferecer insumos através de estudos quantitativos e qualitativos para os debates que subsidiaram o texto da Política.



Produtos:

- Lançamento do texto aprovado da política.
- Boletins 1 e 2 com informações atualizadas sobre o desenvolvimento do projeto.

Disponíveis no site do CIESPI:

www.ciespi.org.br

Evento:

Nos dias 29 e 30 de abril foi realizado o primeiro encontro nacional do projeto no auditório Loyola (PUC-Rio). O objetivo foi consolidar a articulação entre os participantes para a formulação e implementação de políticas públicas pelos Conselhos Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescentes (CMDCA's).

Participaram deste encontro profissionais de nove cidades brasileiras: **Goiânia; Manaus; Olinda; Porto Alegre; São Luís do Maranhão; São Paulo (ABC Integrado); Salvador; Vitória e Rio de Janeiro.**

Apoio:

Fundação OAK (Genebra, Suíça)
Conselho Nacional de Direitos da Criança e do Adolescente (CONANDA/ SEDH), Brasília.



*A Olimpíada é nossa!
E agora?*

*Vamos cuidar pra que todos saiam
ganhando com mais essa conquista*

*Política Pública para crianças e adolescentes em situação de
rua. Clique aqui e saiba mais.*

Cartão Virtual

Os Processos de Construção e
Implementação de Políticas
Públicas para Crianças e
Adolescentes em
Situação de Rua
Boletim 1

Abril - 2009
CIESPI - Centro Internacional de Estudo e Pesquisa sobre a Infância
em convênio com a PUC-Rio
Compromisso com as Infâncias do mundo.

Boletim 1

Os Processos de Construção
e Implementação de Políticas
Públicas para Crianças e
Adolescentes em Situação de
Rua
Boletim
Nº 2

Outubro - 2009
CIESPI - Centro Internacional de Estudo e Pesquisa sobre a Infância
em convênio com a PUC-Rio
Compromisso com as Infâncias do mundo.

Boletim 2



Seminário PUC-
Rio.
29 e 30 de abril





Centro de Cultura e Educação Lúdica da Rocinha

Contato:

Nathercia Lacerda

(nathlacerda@terra.com.br)

O Centro de Cultura e Educação Lúdica da Rocinha, criado e desenvolvido através da parceria entre o CIESPI e profissionais das áreas de educação e da cultura da Rocinha, surgiu no âmbito do projeto Rede Brincar e Aprender e tem como objetivo construir, de forma coletiva, um espaço de discussão e ação que valorize a história, a memória, a cultura e a prática educacional da Rocinha tendo a ludicidade como eixo.

O projeto faz parte do Programa Cultura Viva do Ministério da Cultura que propõe a valorização de iniciativas já estruturadas em todo o país, integrando-as como Pontos de Cultura.



Atividades:

Em 2009, o Centro Lúdico deixou de ter sua sede localizada na ASPA (Ação Social Padre Anchieta) e expandiu-se para dois espaços, reafirmando e fortalecendo parcerias com as equipes do CIEP Dr. Bento Rubião e do Adolescento Paulo Freire (Programa de Saúde), ambos localizados na Rocinha.

Além das oficinas lúdicas e dos cortejos brincantes realizadas em três escolas públicas durante todo o ano, e continuidade do projeto pedagógico *Rocinha ontem e hoje: histórias brincantes*, no âmbito da Ação Griô Nacional, foram realizadas as filmagens das Prosas Griô, isto é, conversas com moradores mais antigos da Rocinha, o que ampliou o acervo de imagens sobre a memória e a história da comunidade.

Dois prêmios foram concedidos através do Programa Cultura Viva e Mais Cultura do MINC - Ministério da Cultura: Prêmio Areté - Eventos em Rede e Prêmio ASAS.



Ampliando parcerias e redes, dois novos projetos se somaram às ações do Centro Lúdico. O primeiro, *Brincando de Ponta a Ponta*, é uma parceria com o CAMPO (Centro de Assessoria ao Movimento Popular), aprovado como Ponto de Cultura do Estado do Rio de Janeiro pelo Ministério da Cultura/Programa Mais Cultura e pela Secretaria de Estado de Cultura do Rio de Janeiro e propõe o fortalecimento da rede de brinquedotecas do Estado do Rio de Janeiro;

O segundo projeto, *Memória Social e Trabalho Comunitário na Rocinha* propõe a organização e ampliação do acervo de documentos textuais e iconográficos sobre a trajetória de moradores e iniciativas de trabalho comunitário, em parceria com o LABOEP-FEUFF (Laboratório de Educação Patrimonial da Faculdade de Educação da Universidade Federal Fluminense) com o apoio do PROEXT MEC/CULTURA 2008.



Publicações:

SARTOR, CARLA DANIEL et al. Nação Griô: o parto mítico da identidade do povo brasileiro *in* PACHECO, Lílian; e CAÍRES, Márcio (orgs). *Realização Grãos de luz e Griô. 2009. Rocinha ontem e hoje: histórias brincantes*, pp.331-348.

SARTOR, CARLA DANIEL et al. Raízes do Vale: cultura, memória e tradição *in* PIRPIM - Pontão de Integração Regional do PIM (org e realização). Vassouras, 2009. *Eventos em rede – Projeto Entre Pontos: Rocinha, Vassouras e Pinheiral*, pp.198-201.

Apoio:

MINC - Ministério da Cultura / Programa Cultura Viva
http://www.cultura.gov.br/cultura_viva/



Atividades lúdicas na praça central de Vassouras – RJ.



Exposição Tio Lino - Artista plástico e mestre de tradição oral da Rocinha , Biblioteca Central da UFF, Niterói.



Estado da Arte sobre crianças e adolescentes com deficiência tendo em vista a sua cidadania: sistematização e divulgação de dados estatísticos e bibliográficos.

Contatos:

Irene Rizzini

(irenerizzini@yahoo.com.br)

Cristiane Diniz de Menezes

(cdinizdemenezes@hotmail.com)

O projeto tem por objetivo sistematizar e divulgar dados estatísticos e bibliográficos sobre crianças e adolescentes com deficiência, tendo em vista a sua cidadania e garantia de direitos. Assim como, analisar as possibilidades de promoção do direito à convivência familiar para crianças e aos adolescentes com transtorno mental e/ou deficiência mental, sobretudo os que nascem em situação de pobreza, para os quais novas políticas deverão ser desenhadas.



Objetivos específicos:

1. Sistematizar os dados estatísticos e bibliográficos existentes no Brasil nos últimos dez anos;
2. Organizar os dados em um formato de banco de dados simples para facilitar e agilizar o acesso as informações;
3. Elaborar uma síntese do estado da arte dos dados existentes sobre crianças e adolescentes com deficiência no Brasil;

Apoio:

Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro (FAPERJ)



A família nos dispositivos de cuidados para crianças e adolescentes com transtorno mental e/ou deficiência mental: promovendo o direito à convivência familiar

Contatos:

Irene Rizzini

(irenerizzini@yahoo.com.br)

Cristiane Diniz de Menezes

(cdinizdemenezes@hotmail.com)

O projeto visa descrever e analisar os tipos de serviços existentes em Jacarepaguá, assim como outras formas de apoio identificadas pelas famílias de crianças e adolescentes com transtorno mental e/ou deficiência mental como importantes para o cuidado e o tratamento de seus filhos.

Tem como meta também identificar e analisar as lacunas no que diz respeito às demandas não respondidas (por nenhum serviço existente), sob o ponto de vista: das famílias; das crianças e dos adolescentes e dos serviços.



Objetivos específicos:

1. Entrevistar os diversos atores envolvidos quanto aos tipos de serviço e outras formas de apoio existentes (família, criança, adolescente, responsáveis pelos serviços);
2. Propor possíveis caminhos que visam melhores condições de permanência dessas crianças e adolescentes em seu contexto familiar;
3. Com base nos dados coletados, propor alguns parâmetros sobre quais serviços e outras formas de apoio devem ser priorizados no desenho de novas políticas e práticas para o grupo estudado;

Produtos:

Em 2010 será lançada a publicação com os resultados da pesquisa. Confira no site do CIESPI!

Apoio:

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq/MS).



Crianças e adolescentes: participação cidadã e novos paradigmas

Contato:

Irene Rizzini

(irenerizzini@yahoo.com.br)

Marcelo Princeswal

(marcelo.ciespi@ciespi.org.br)

Udi Mandel Butler

(udibutler@hotmail.com)

O projeto tem como objetivo a produção de conhecimento sobre a participação de crianças e adolescentes na esfera pública em diferentes países. Desenvolvido por uma rede de 11 pesquisadores do Brasil, África do Sul, Índia e Reino Unido, busca-se construir teoria(s) que possa(m) contribuir na compreensão deste fenômeno. Em 2007 foi constituído um grupo internacional de pesquisa, de forma a desenvolver estudos voltados para a participação de crianças e jovens a partir de uma perspectiva multi-disciplinar.



A rede tem os seguintes objetivos:

Mapear as diferentes abordagens teóricas sobre *participação* nos referidos países, a partir da perspectiva da participação infantil;

Identificar como se dá a participação infantil nos níveis local, regional e internacional e como formular teorias que incluam estas diferenças e,

Desenvolver teorias que incluam a definição/conceituação de participação infantil.

Atividades:

Em abril deste ano, o grupo de pesquisadores realizou o primeiro encontro no Children's Institute localizado na Cidade do Cabo, (África do Sul), a fim de definir as linhas de estudo sobre o tema da participação. Foram selecionados quatro linhas principais de investigação: Religiosidade e Participação; Participação e Novas Tecnologias; Metodologias Participativas de Pesquisa e a Relação do Adulto com a Participação de Crianças e Jovens.

O próximo encontro será realizado no Brasil em abril de 2010, organizado pelo CIESPI em convênio com a PUC-Rio.



Apoio:

Leverhulme Trust, Inglaterra.



Olhares sobre os 20 anos do Estatuto da Criança e do Adolescente (2009 – 2010)

Contatos:

Irene Rizzini

(irenerizzini@yahoo.com.br)

Arabela Rota

(arabelarota@uol.com.br)

O projeto tem como objetivo elaborar um texto que discuta os diferentes olhares sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, instituído pela Lei Federal 8069 de 13 de julho de 1990. O objetivo é aproveitar a oportunidade das comemorações em torno dos 20 anos de existência do Estatuto para dar mais visibilidade a questão dos direitos humanos das crianças e dos adolescentes.

Além disso, a realização desta pesquisa será um importante instrumento de defesa, promoção e proteção de direitos das crianças e adolescentes.

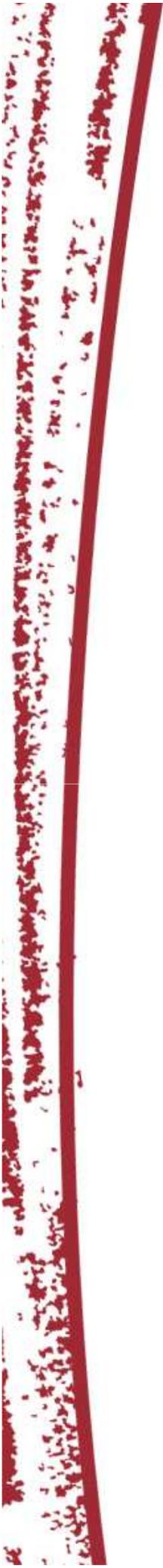


Produtos para 2010:

- Publicação sobre os 20 anos do Estatuto da Criança e do Adolescente a ser divulgada no dia 13 de julho de 2010.
- DVD comemorativo dos 20 anos do Estatuto.

Apoio:

Secretaria Especial de Direitos Humanos (SEDH), por meio da Subsecretaria de Promoção dos Direitos da Criança e do Adolescente (SPDCA).



PROJETOS CONCLUÍDOS



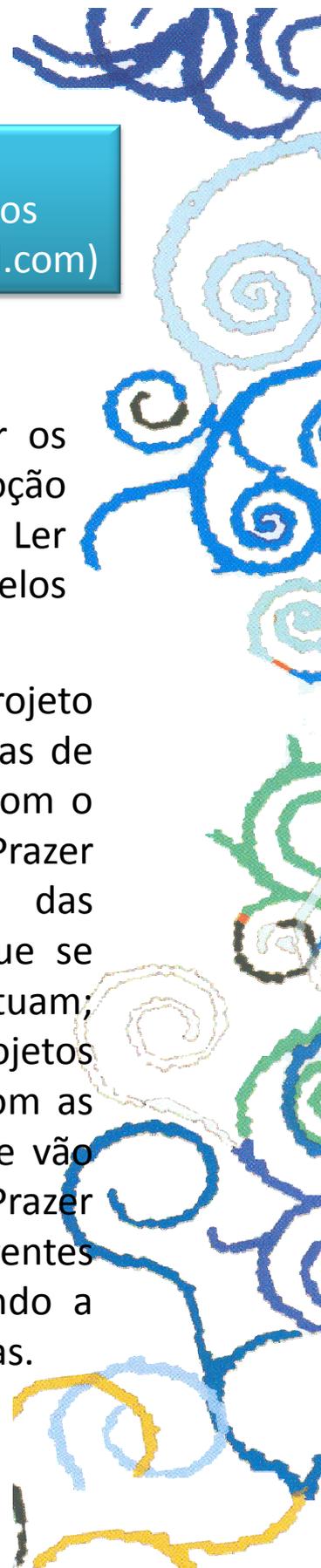
Elos com o prazer em Ler

Contato

Laura Pozzana de Barros
(laura.pozzana@gmail.com)

O objetivo do projeto foi cartografar os processos que envolvessem iniciativas de promoção à leitura apoiadas pelo Programa Prazer em Ler (Instituto C&A), ao identificar e valorizar os elos constituídos em torno das diferentes práticas.

As atividades realizadas pelo projeto foram: a) conhecer e dar visibilidade às práticas de leituras criadas pelas iniciativas no encontro com o Prazer em Ler; b) identificar como o Programa Prazer em Ler contribuiu para o fortalecimento das organizações que trabalham com leitura e que se tornaram referência nas comunidades onde atuam; c) mapear de que forma a constituição de projetos de leitura tornou possível a criação de elos com as comunidades; d) refletir sobre outros elos que vão sendo criados pelas instituições apoiadas pelo Prazer em Ler e promover intercâmbios entre as diferentes iniciativas cujo enfoque é a leitura, propiciando a apropriação e a valorização das práticas adotadas.

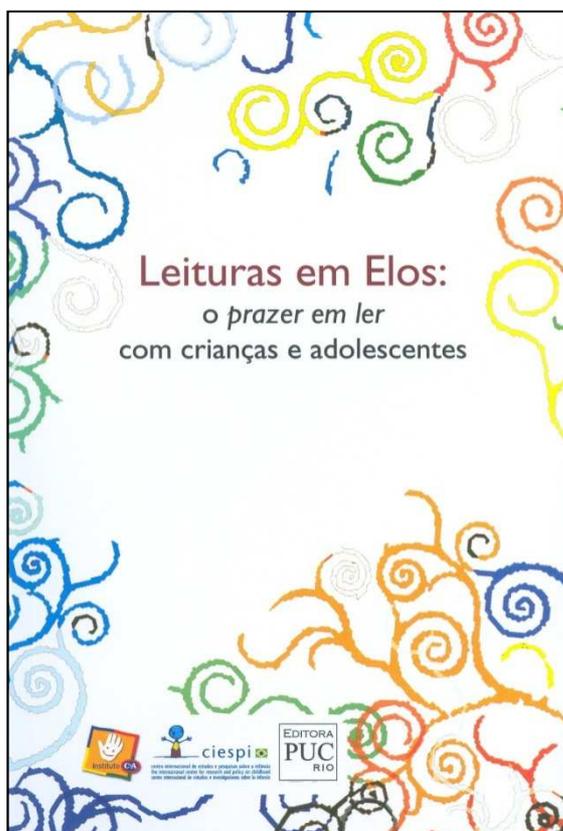




Produto:

Lançamento do livro

BARROS, Laura Pozzana de. *Leitura em Elos: o prazer em ler com crianças e adolescentes*. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio: Instituto C&A: CIESPI, 2009.



Apoio:

Instituto C & A de Desenvolvimento Social



Rede Brincar e Aprender (2001 – 2009)

Contatos:

Carla Daniel Sartor
(carla.daniel@terra.com.br)
Isabella Massa
(isamassa@oi.com.br)
Nathercia Lacerda
(nathlacerda@terra.com.br)

O Rede Brincar e Aprender constituiu uma proposta que visava integrar cultura, educação e ação social para a criação e consolidação de elos em uma rede de intercâmbio de experiências entre 4 comunidades de baixa renda localizadas na zona sul do Rio de Janeiro: Mangueira de Botafogo, Santa Marta, Horto e Rocinha, tendo como pólos de ação, observação e reflexão, brinquedotecas e bibliotecas comunitárias.



Atividades:

O projeto Rede Brincar e Aprender concluiu em 2009 um ciclo de sete anos de atuação coletiva, a partir de bibliotecas e brinquedotecas comunitárias junto às quatro comunidades parceiras: Rocinha, Santa Marta, Horto e Mangueira de Botafogo.

Ao investigar as práticas desenvolvidas pelo Projeto Rede Brincar e Aprender ao longo deste tempo, percebeu-se a idéia de uma ampla rede de elos criados.

Elos exprime uma noção viva, móvel e fronteira, que produz jogos, histórias, memórias, amizades e afetos entre crianças, em uma relação produtora de subjetividades existentes nos quatro campos que formaram a rede.

O *ler* e o *brincar* foram dispositivos utilizados para a ampliação de oportunidades na criação desses Elos.

É um ciclo que termina, deixando um legado construído, mas se coloca em movimento, se transforma, gera novos caminhos e perspectivas que abraçam outras linguagens e pessoas.



Produtos

Projetos de pesquisa:

- Elos com o Prazer em Ler
- Elos na Rede
- Bibliotecas Comunitárias. Transformando Espaços
- Centro de Cultura e Educação Lúdica da Rocinha

Livro:

MASSA, Isabela e MOREIRA, Cintia (orgs.) *Historietas do Santa Marta*. RJ: Usina de Letras Composição Editora, 2009.

Trabalhos acadêmicos:

- *Brincando com bambus e panos: um espaço de aprendizagem coletiva*; Dissertação de mestrado; Vicente Barros (USP - 2008);
- *Apropriação e Reapropriação de Políticas Culturais: os Pontos de Cultura* (título provisório); tese de doutorado (em andamento). Carla Daniel Sartor (Depto de Serviço Social, PUC-Rio).



Artigo:

Cultura e Cidadania: O Ponto de Cultura da Rocinha no âmbito das políticas públicas para crianças e jovens.

Artigo apresentado em evento na Cidade do México, México. Carla Daniel Sartor, 2006.

Mapas:

Mapa da comunidade Tabajaras (Mangueira de Botafogo).

Acervo de brinquedos e livros:

- *Bolsa andarilha* – Rocinha, 2008.
- *Pegadas* – Rocinha/Rio Comprido, 2007.
- *Tapete de histórias*. Água Mineral, 2006.
- *Mapa-jogo: No caminho uma Rocinha Lúdica*. Rocinha, 2006.
- *Arco-Íris*. Rocinha, 2005.
- *Saia Barangandeira*. Mangueira de Botafogo 2005.
- *Avental Canguru*. Santa Marta, 2005.
- *Ciranda das cores*. Horto, 2004.

Apoio:

Lorentzen Empreendimentos
Instituto C&A de Desenvolvimento Social



Rede Brincar e Aprender (2001 – 2009)



Mapa da Comunidade Cabritos/Tabajaras



Ciranda das cores



Conexão Aliança: fortalecendo os elos entre família, escola e comunidade

Contato:

Marcelo Princeswal
(marcelo.ciespi@ciespi.org.br)

O projeto teve como objetivo fortalecer os elos comunitários, familiares e educativos das comunidades de Vila e Nova Aliança (Bangu, RJ) através das seguintes ações: a) diagnóstico e mapeamento comunitário; b) articulação de redes locais entre os suportes comunitários existentes para a promoção dos direitos de crianças e adolescentes; c) realização de atividades nas escolas das comunidades para crianças, adolescentes e famílias e; d) fortalecimento de atores locais que trabalham com crianças e adolescentes.

Este projeto teve como pressuposto a mudança de foco sobre estas localidades de baixa renda, ou seja, de um olhar que privilegia as faltas, para um olhar voltado para os recursos e potenciais destas localidades, incorporando-as na construção de alternativas relacionadas à cultura local.

Público-alvo:

459 crianças, adolescentes e jovens;
172 famílias e adultos.



Eventos:

- Realização de oficinas nas escolas.
- Apresentação de dança do grupo de alunos da Escola Municipal Ruben Berta.
- Concurso de redação ao final do projeto com o tema “A Escola que Queremos”.

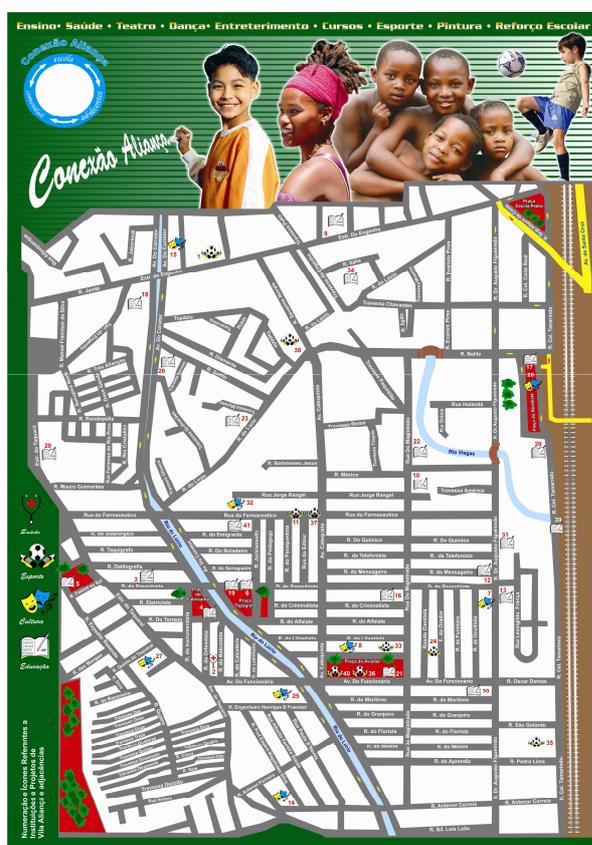


Encerramento do projeto no dia 29 de junho de 2009 com a apresentação de dança no CIEP Maestrina Chiquinha Gonzaga, Bangu (RJ).



Produto:

Mapas Conexão Aliança - produzido e distribuído para as organizações da rede comunitária.



Mapa Conexão Aliança

Apoio:

Instituto Desiderata



População infantil e juvenil “sem lugar no mundo”. Análise das correlações entre as dimensões sociais, políticas e econômicas do fenômeno de crianças em situação de rua.

Contatos:

Irene Rizzini

(irenerizzini@yahoo.com.br)

Mariana Menezes

(marianamenezes25@yahoo.com.br)

A existência de crianças e adolescentes em situação de mobilidade pelas ruas e em diversas instituições de atendimento é um fenômeno urbano, recorrente e global. A compreensão deste fenômeno é dificultada por dois aspectos centrais: a) o desafio de se criar conceitos que incorporem a diversidade de características deste segmento populacional específico, em grande parte devido a sua fluidez e constante mobilidade e b) a obtenção de dados quantitativos precisos e/ou confiáveis, bem como estudos qualitativos que vão além da simples descrição do perfil e do cotidiano de vida deste grupo.



Nesta pesquisa, de cunho predominantemente qualitativo, estas questões foram analisadas a partir dos seguintes eixos temáticos:

- 1) O estado da arte sobre “meninos e meninas em situação de rua”, a partir da literatura internacional produzida nos últimos 5 anos e
- 2) As correlações entre fatores de análise macro e micro, englobando os níveis social, econômico e político que impactam sobre o problema.

Produtos:

Em 2010 será publicado artigo reunindo os principais resultados do estudo.

Premiação:

O projeto foi financiado com o prêmio oferecido pela John Simon Guggenheim Foundation (EUA) para a professora Irene Rizzini, em função do seu trabalho na defesa dos direitos de crianças e adolescentes.

EVENTOS





Eventos organizados pelo CIESPI em convênio com a PUC-Rio

Data: 29 e 30 de abril de 2009

Evento: Primeiro Encontro Nacional do Projeto “*Os processos de Construção e Implementação de Políticas Públicas para crianças e adolescentes em situação de rua*”

Local: Centro Loyola – Puc-Rio

Participação da equipe CIESPI em eventos No Brasil

Data	Evento	Local
27/1 a 01/2	Fórum Social Mundial	Belém-PA
12/05	Direitos, ética e serviço social	São Paulo, SP
13/05	Políticas de atenção à criança e ao adolescente	São Paulo, SP
14/05	Família, educação e rede de atenção à criança e ao adolescente	São Paulo, SP
15/05	Jovens e o mundo do trabalho	Brasília, DF
11 a 14/06	Direitos da criança e do adolescente	Rio de Janeiro, RJ
19/06	Direitos da criança e do adolescente	São Paulo, SP



Data	Evento	Local
29/6 a 03/7	XII Congresso da Association Internationale pour la Recherche Interculturelle – ARIC – Diálogos Interculturais: descolonizar o saber e o poder	Florianópolis - SC
04/07	Direitos da criança e do adolescente	Londrina, PR
18/08	Direitos da criança e do adolescente	Brasília, DF
19 a 20/08	Direitos da criança e do adolescente	Rio de Janeiro, RJ
18/09	Direito à convivência familiar e comunitária no Brasil	Campo Grande, RJ
30/9	Colóquio – Infância, juventude e Políticas Públicas: desafios para o século XXI	



Data	Evento	Local
15 e 16/10	1º Seminário O Programa Cultura Viva e os Pontos de Cultura: novos objetos de estudos	Rio de Janeiro - RJ
27 a 30/10	III Curso de Extensão: Educação, Patrimônio Cultural e Cidade	Rio de Janeiro - RJ
18 a 21/11	Seminário Internacional sobre o Programa Cultura Viva	Pirinópolis - GO
27 a 29/11	Seminário Ação Ludicidade. Pontinhos de Cultura - Regional Sudeste.	São José dos Campos - SP
7 a 10/12	Direitos da criança e do adolescente	Brasília, DF
10/12	Brasil 2010: Tendências, desafios e oportunidades	Amparo, SP
15/12	Implementação da política municipal para crianças e adolescentes em situação de rua	Rio de Janeiro, RJ



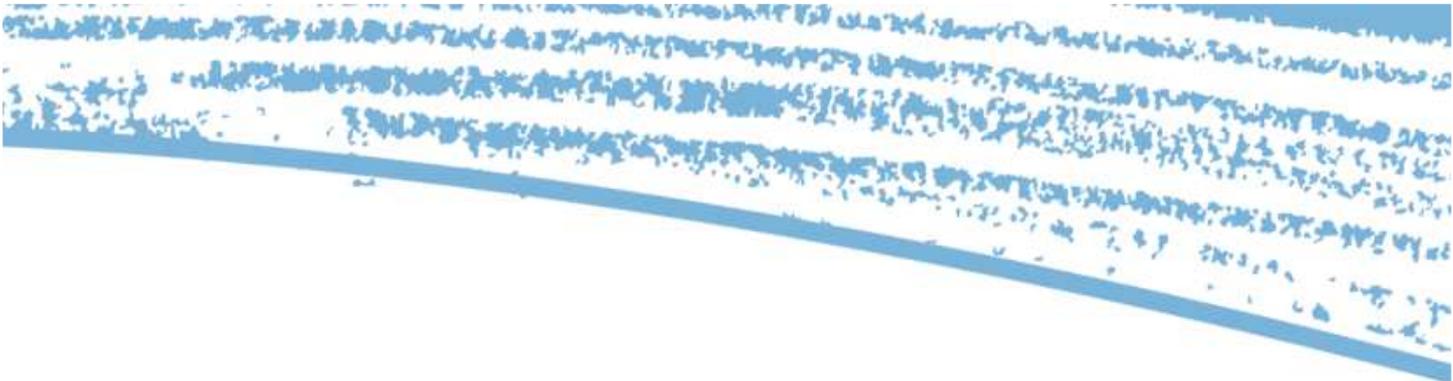
Participação da equipe CIESPI em eventos internacionais

Data	Evento	Local
5 a 07/03	Crianças em condições de vulnerabilidade	Trondheim, Noruega
23/03	Infância e pobreza	Oxford, Inglaterra
25 a 27/03	Infância e direitos	Oxford, Inglaterra
26/03	Desafios das políticas públicas para a infância e juventude no Brasil	Chicago, EUA
23 a 27/03	Jovens engajados nas Américas	Chicago, EUA
4 a 12/04	Children's Institute	Cidade do Cabo, África do Sul



Participação da equipe CIESPI em eventos internacionais

Data	Evento	Local
27 e 28/04	Seminário: Población infantil de calle: la experiencia de Rio, los retos de Guadalajara	Jalisco, México
25/09	Protagonismo infantil e juvenil	Santiago, Chile
15/10	Encontro da rede latinoamericana da Childwatch (CWI)	Lomas de Zamora, Argentina
16/10	Qualidade de vida e direitos das crianças e dos adolescentes	Lomas de Zamora, Argentina
9 a 10/11	Infância e direitos	Boston, EUA
26/11	Crianças em situação de rua	Paris, França
30/11 a 2/12	Direitos da infância	Addis Ababa, Etiópia



REDES E PARCERIAS



Data: 13, 14 e 15 de agosto

Evento/Local: Seminário Nacional Ludicidade/Pontinhos de Cultura/Brasília

Tema: Brincar

Objetivo: Esse seminário propôs uma ação conjunta com a Oficina Brincando na Diversidade e o Programa Mais Cultura/Espaço de Brincar, reunindo em torno de 250 pessoas envolvidas com o tema Brincar. Incentivará a articulação dos Pontinhos de Cultura de todo o país, criando uma rede de iniciativas que valorizam e trabalham a cultura da infância. É um espaço para a troca de experiências entre gestores públicos e sociedade no sentido de promover o direito ao brincar.

Organização: Oficina Brincando na Diversidade e Programa Mais Cultura/Espaço de Brincar

Participação: Antônio Carlos Firmino

Data: 1 e 2 de setembro

Evento/Local: III TEIA Regional dos Pontos de Cultura do RJ e ES/Vassouras

Organização: Fórum dos Pontos de Cultura RJ e ES e Comcultura

Tema: o interior é a capital da cultura

Objetivo: encontro regional dos Pontos de Cultura, debate, realização de grupos de trabalho e manifestações artísticas

Participante: Carla Daniel Sartor e Antônio Carlos Firmino



Entre Pontos: Rocinha-Vassouras-Pinheiral

A equipe do Centro de Cultura e Educação Lúdica da Rocinha formada por jovens, griôs e articuladores culturais, visitou Pontos de Cultura da região do Vale do Café - PIM (Programa Integração pela Música) e Jongo de Pinheiral com o apoio do Prêmio Areté- eventos em rede. Com um diversificado acervo de brinquedos artesanais, criados no âmbito de diferentes projetos do CIESPI, a visita objetivou levar a visão de uma Rocinha lúdica para outras cidades do Rio de Janeiro, propiciar um intercâmbio entre equipes e criar um *Mapa-Lúdico*, brinquedo-jogo que possa contar as muitas histórias e tradições da região.

Local : Vassouras e Pinheiral

Data: 16 a 19 setembro

Organização: Centro de Cultura e Educação Lúdica da Rocinha, PIM (Programa Integração pela Música) e Jongo de Pinheiral

Proposta: intercâmbio entre equipes e criação de um *Mapa-Lúdico*, brinquedo-jogo

Objetivo: Realização de oficinas lúdicas com crianças de escolas públicas da região do Vale do Café; Prosas Griôs – encontros entre griôs para rodas de causos e troca de saberes (no PIM e Casa do Jongo de Pinheiral), oficina de criação – mapa-jogo da Região do Vale do Café.

Participantes: Ana Carolina Souza Pereira, Antônio Carlos Firmino, Carla Daniel Sartor, Everton Carlos Maia, Jordana Rezende Pereira, Lino dos Santos Filho, Lucas Pablo Silvestre de Oliveira, Maria da Paz Macedo Pereira, Maria Marta Diniz da Silva, Nathercia Lacerda, Robson Pacífico.



Data: 30 de setembro a 3 de outubro

Evento/Local: II Congresso de Cultura Ibero-Americana –
Cultura e Transformação Social/SESC Vila Mariana São
Paulo / SP

Tema: Cultura e transformação Social

Objetivo: reunir especialistas de universidades e
instituições, entre outros pesquisadores e autoridades,
promover ações conjuntas para o desenvolvimento de
políticas culturais.

Organização: MINC, SESC/SP e Secretaria Geral Ibero-
Americana (Segib)

Participante: Carla Daniel Sartor



Data: 18 a 21 de novembro de 2009

Evento/Local: Seminário Internacional sobre o Programa Cultura Viva/Pirenópolis/GO

Organização e Realização: Secretaria de Cidadania Cultural do Ministério da Cultura – SCC/MinC.

Parceria: Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento – PNUD

Tema: Diretrizes conceituais do Programa Cultura Viva do Ministério da Cultura.

Objetivo: Reflexão crítica das diretrizes conceituais do Programa Cultura Viva, a partir da experiência nos Pontos de Cultura e das outras ações do programa, visando a convergência entre os conhecimentos estruturantes e os saberes que emergem da experiência social; Apresentar, sistematizar e compreender essa experiência social, a partir do aprofundamento da discussão de seus conceitos e diretrizes estruturantes, a saber, protagonismo, autonomia, empoderamento, gestão em rede; Problematizar temas e questões estruturantes buscando convergir conceitos de diferentes discursos e escalas para um processo coletivo de construção social de conhecimentos que surpreenda, questione e sugira o cenário para o futuro do Programa Cultura Viva.

Participante: Carla Daniel Sartor



Data: 27 a 29 de novembro de 2009

Evento/Local: Seminário Ação Ludicidade. Pontinhos de Cultura Regional Sudeste./São José dos Campos/SP

Organização: MinC. Pontos de Cultura. Mais Cultura.

Tema: Cultura da criança e espaços de brincar.

Objetivo: Debates, oficinas e elaboração de um documento com o estabelecimento de ações e iniciativas para a Cultura da Criança e do Adolescente. Além da garantia do Estatuto da Criança e do Adolescente foram realizados debates relacionados as ações afirmativas que fortaleçam a qualidade de vida, ampliação dos espaços de brincar, e do acesso aos bens culturais e o protagonismo infantil com destaque para os seguintes eixos: Cultura, Educação e Meio Ambiente.

Participação: Carla Daniel Sartor.

Data: 16 e 17 dezembro

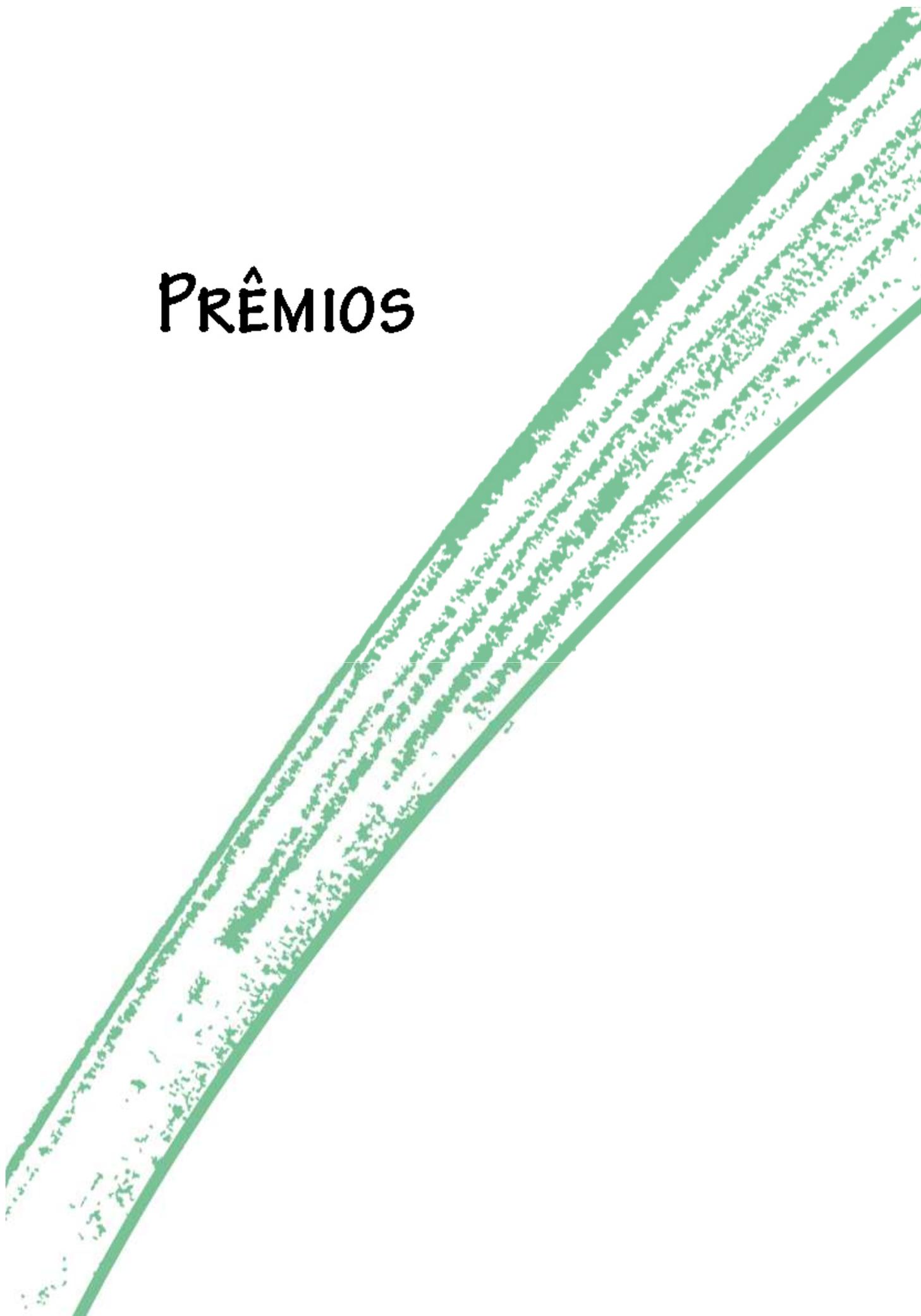
Evento/Local: 1º Encontro TEIA da Memória/Salvador / Bahia

Organização e realização: IBRAM - Instituto Brasileiro de Museus /MINC - Ministério da Cultura

Objetivo: Promover a troca de experiências entre as iniciativas comunitárias e construir coletivamente as diretrizes que nortearão ações para o fortalecimento dos Pontos de Memória em 2010.

Participação: Nathercia Lacerda (representando o CIESPI e o Museu Vila do Horto)

PRÊMIOS





Prêmio ASAS

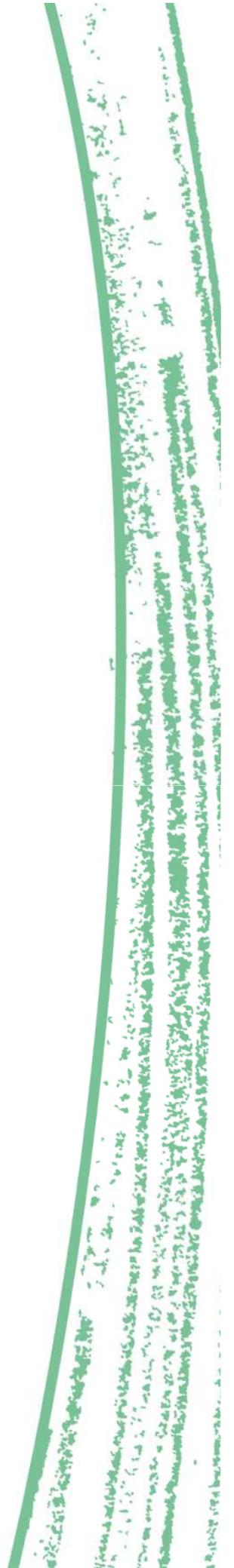
O prêmio ASAS tem como objetivo premiar os Pontos de Cultura que apresentaram as melhores práticas de implantação dos projetos apoiados. A iniciativa visa contribuir para a promoção do desenvolvimento autônomo de suas atividades e o avanço do processo cultural da rede dos Pontos de Cultura.

<http://www.cultura.gov.br/site/2008/11/12/edital-premio-asas-do-programa-cultura-viva/>

Areté Cultura Viva – eventos em Rede

O objetivo do prêmio é incentivar a troca de saberes em uma iniciativa que busca fomentar a celebração da diversidade cultural brasileira como uma ação de política pública que promova, afirme e fortaleça a comunidade, seus saberes e as redes sociais que a compõem.

PUBLICAÇÕES





Livros

MASSA, Isabela e MOREIRA, Cintia (orgs.) *Historietas do Santa Marta*. RJ: Usina de Letras Composição Editora, 2009.

Laura Pozzana (coord.) *Leituras em Elos: o prazer em ler com crianças e adolescentes*. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio/Instituto C&A/CIESPI, 2009.

RIZZINI, Irene, PILOTTI, Francisco (orgs.). *A arte de governar crianças: a história das políticas sociais, da legislação e da assistência à infância no Brasil*. São Paulo: Editora Cortez, 2ª. edição revisada, 2009.

Capítulo de livro

RIZZINI, Irene. População infantil e juvenil: direitos humanos, pobreza e desigualdades in FREIRE, Silene de Moraes (org.) *Direitos Humanos e Questão Social na América Latina*. Rio de Janeiro: Editora Gramma, 2009, pp.81-88.

KAUFMAN, Natalie Henever & RIZZINI, Irene. Closing the gap between rights and realities of children's lives in Qvortrup, Jens, Corsaro, William A. & Honig, Michael-Sebastian (eds.). *The Palgrave Handbook of Childhood Studies*. London: Palgrave Macmillan, 2009, pp. 422-434.



Capítulo de livro

RIZZINI, Irene e RIZZINI, Irma. Children and youth in institutional care in Brazil: Historical perspectives and current overview in Courtney, Mark E. and Iwaniec, Dorota (ed). Residential care of children: comparative perspectives. New York: Oxford University Press, 2009, pp. 154-172.

RIZZINI, Irene; THAPLIYAL, Nisha e BUTLER, Udi. Children's perspectives on rights, responsibilities and citizenship, Brazil in Taylor, Nicola e Smith, Anne (cords.). Children as citizens? International voices. New Zealand: University of Otago Press, 2009, pp. 61-80.

Artigos

RIZZINI, Irene, NEUMANN, Mariana Menezes e CISNEROS, Arianna. Estudos contemporâneos sobre a infância e paradigmas de direitos. Reflexões com base nas vozes de crianças e adolescentes em situação de rua no Rio de Janeiro in O Social em Questão Infância: construções contemporâneas. Revista do Programa de Pós Graduação em Serviço Social, PUC-Rio. Ano XX, n.21, 2009.1, pp. 60-73.



Artigos

RIZZINI, Irene, TORRES, Maria de los Angeles e DEL RIO, Norma. Youth and civic engagement in the Americas. Preliminary findings from a three city study: Rio de Janeiro, Chicago and México City. Indiana: The Kellogg Institute, University of Notre Dame, Working Paper 357 – May 2009, pp. 1-39.

Disponível em:

<http://www.nd.edu/~kellogg/publications/workingpapers/WPS/357.pdf>

Prefácios

RIZZINI, Irene e SILVA, Sueli Bulhões da. Apresentação in O Social em Questão. Infância: construções contemporâneas. Revista do Programa de Pós Graduação em Serviço Social, PUC-Rio. Ano XX, n.21, 2009.1, pp. 7-11.

RIZZINI, Irene. As vozes brasileiras das crianças e dos adolescentes na luta por seus direitos in Vozes: crianças e adolescentes no monitoramento da Convenção Internacional dos Direitos da Criança. Suíça: Fundação Terre des hommes, 2009, 2ª. edição, pp. 12-14.



Prefácios

RIZZINI, Irene. Prefácio in TAYLOR, Nicola e SMITH, Anne (coords.). Children as citizens? International voices. New Zealand: University of Otago Press, 2009, pp.7-8.



MÍDIA



Veículo: TV Roc

Entrevistados: Marta Diniz e Lucas Pablo Oliveira

Programa: A corda Capoeira (oferece oportunidade para profissionais da cultura mostrarem um pouco do que fazem na comunidade)

Tempo de duração: 15 min

Data: 15/09/09

Tema: Ação Griô na Rocinha

Veículo: Emissora Canal Futura

Tema: Destaque e Metas da 8ª. Conferência Nacional dos Direitos das Crianças e Adolescentes

Veículo: Emissora TVE Brasil/TV Brasil

Data: 11 de setembro

Tema: A história da infância no Brasil



Veículo: Emissora Rede Globo de Televisão

Data: 04 de julho

Tema: Destaques da conferência de Direitos da Criança e do Adolescente no município de Londrina

Veículo: Emissora Rádio Eldorado

Data: 29 de junho

Tema: Especialista em estudos sobre a infância crítica
toque de recolher

Veículo: Jornal da PUC

Data: 3 de novembro

Tema: Professora da Universidade reconhecida pela ONU



Veículo: Jornal O Estado de São Paulo

Data: 28 de junho

Tema: Comissários de menores, à beira da extinção –
Serviço voluntário caiu em desuso

Veículo: Udresfeavifen

Data: 5 de março

Tema: Ulikhetene vokser blant verdens barn



EQUIPE



Direção:

Diretora Presidente – Irene Rizzini

Superintendente executivo – Alexandre Bárbara Soares

Administração:

Miriam Costa da Silva

Pesquisadores:

Alexandre Bárbara Soares

Arabela Rota

Carla Daniel Sartor

Cristiane Diniz de Menezes

Isabella Massa de Campos

Laura Pozzana de Barros

Marcelo Princeswal

Mariana Menezes Neumann

Nathercia Lacerda

Paula Caldeira

Paulo Roberto Torani



Consultores:

Rosana Morgado

Hebe Signorini

Eduardo Mourão Vasconcelos

Malcolm Bush - Associado Fundador Emérito

Estagiárias:

Ana Paula Santiago

Ana Paula Almeida

Anna Carolina das Neves Mourão

Desirée Lourenço

Thamires Ribeiro

Assistente de Pesquisa:
Alessandra Caldeira

Voluntárias:

Aline de Deus

Juliana de Souza

PARCEIROS





Apoio

Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC – Rio)

Parcerias Nacionais

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

Conselho Nacional de Direitos da Criança e do Adolescente (CONANDA/ SEDH), Brasília.

Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONANDA)

Fundação Carlos Chagas de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro (FAPERJ)

Instituto C&A de Desenvolvimento Social

Instituto Desiderata

Lorentzen Empreendimentos S.A.

Ministério da Cultura / Programa Cultura Viva (MINC)



Parcerias Internacionais

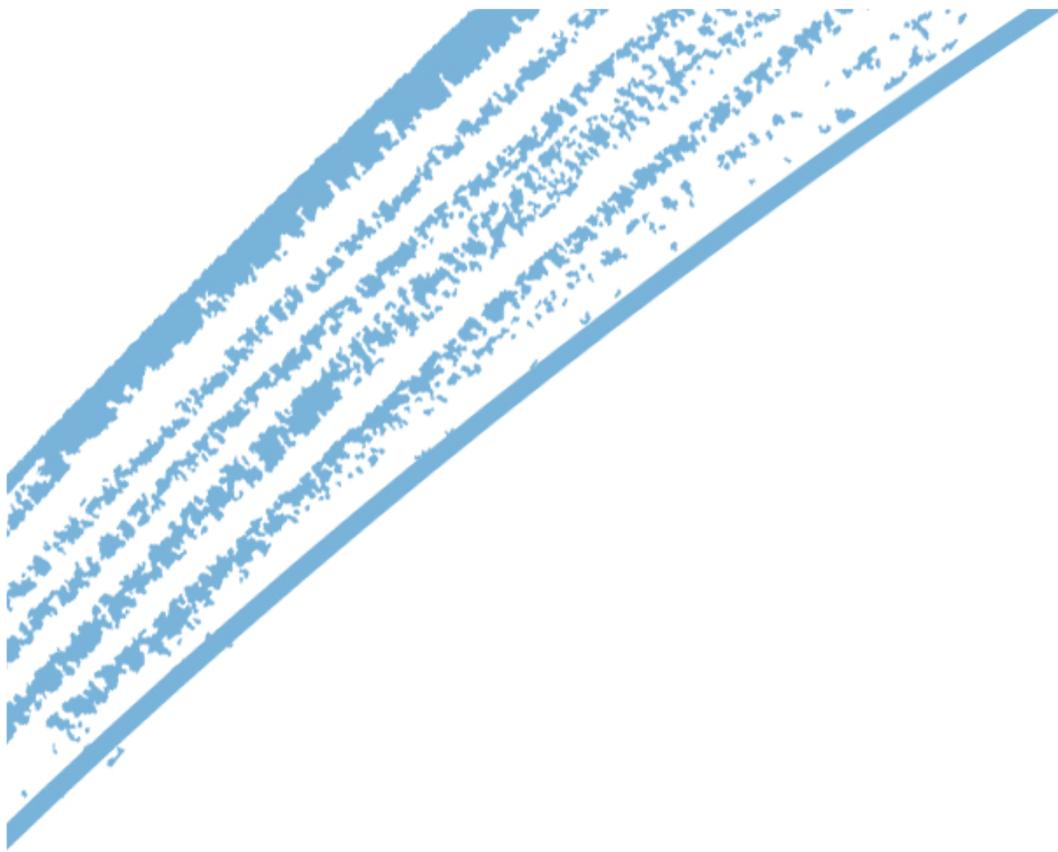
Chapin Hall, Estados Unidos

Childwatch, Noruega

Fundação OAK, Suíça

Leverhulme Trust, Inglaterra

W.K. Kellogg Foundation, Estados Unidos



AGRADECIMENTOS



Colaboradores:

Ana Helena Saldanha Coelho

Antonio Monteiro

Competência Contábil LTDA

Dario Souza

Elizabeth Serra

Lucas Bastos

Luis Marcelo Carvano

Márcia Gatto

Marcello Queiroz

Monica Alkmin

Neide Cassaniga



Neli Almeida

Pedro Paulo Sertã Camões

Regina Leão

Rosa Ribeiro

Vinícius Cardoso

Relatório produzido pela Comissão de Comunicação:

Desirée Lourenço

Mariana Menezes

Mirian Silva

Nathercia Lacerda

Paula Caldeira