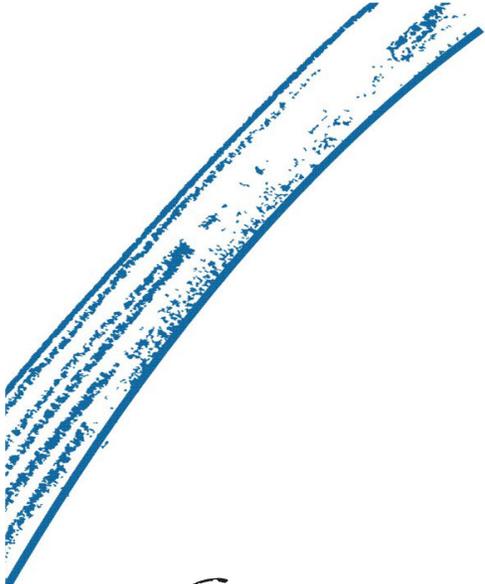




ciespi 

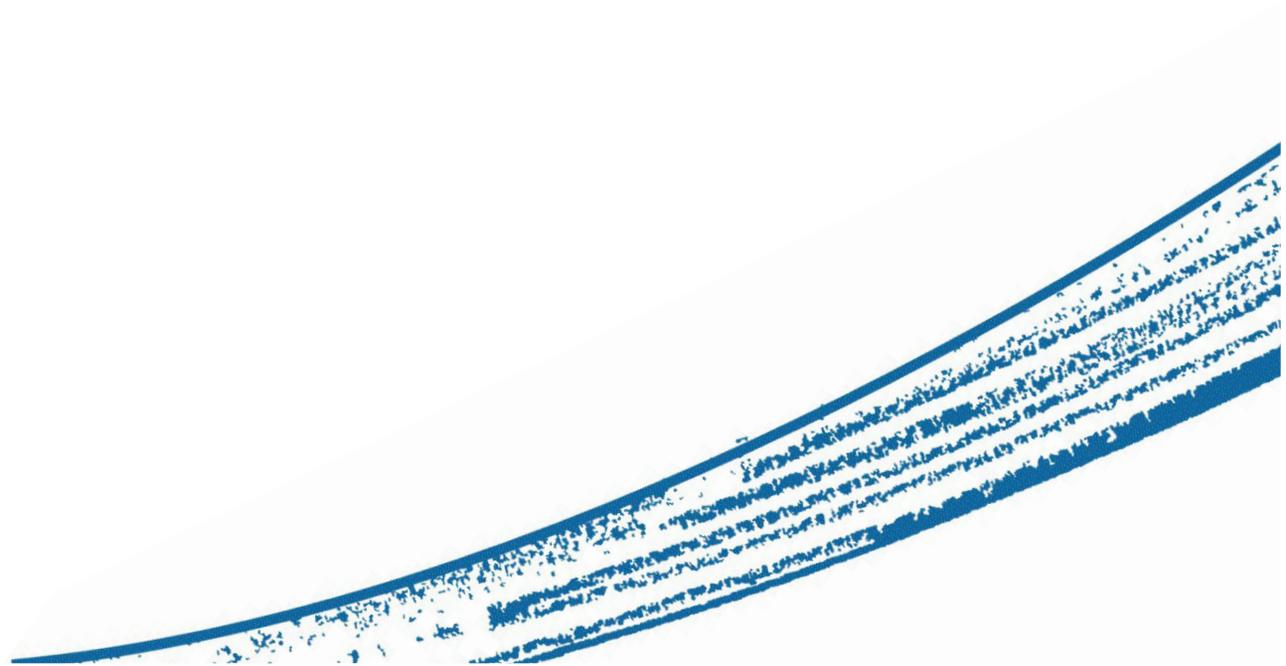
centro internacional de estudos e pesquisas sobre a infância
the international center for research and policy on childhood
centro internacional de estudios e investigaciones sobre la infancia

Relatório Anual - 2008



Sumário

1. APRESENTAÇÃO _____	3
2. PROJETOS _____	5
3. PROJETOS CONCLUÍDOS _____	13
4. EVENTOS _____	17
5. REDES E PARCERIAS _____	23
6. PREMIAÇÕES _____	26
7. PUBLICAÇÕES _____	28
8. COMUNICAÇÃO E MÍDIA _____	32
9. FINANCIADORES E PARCEIROS _____	35
10. EQUIPE _____	37





Apresentação

Missão

O CIESPI é um centro de estudos e de referência dedicado ao desenvolvimento de pesquisas e projetos sociais voltados a crianças, adolescentes, jovens e seus elos familiares e comunitários. Tem como meta subsidiar políticas e práticas para esta população, contribuindo para o seu desenvolvimento integral e para a promoção e defesa dos seus direitos.

Principais Atividades

- Desenvolve projetos de pesquisa e ação interdisciplinares, contribuindo para o debate sobre políticas e práticas nas áreas da infância, juventude, família e comunidade;
- Promove palestras, cursos e seminários, visando a socialização dos resultados de suas pesquisas em âmbitos local, nacional e internacional;
- Difunde metodologias e dados provenientes de pesquisas produzidas no Brasil e no exterior;
- Oferece capacitação a estudantes e profissionais em diversas áreas do conhecimento;
- Assessoria projetos, programas e pesquisas nas áreas de atuação do CIESPI;
- Participa de espaços de articulação e deliberação de políticas públicas, tais como Fóruns e Conselhos, de forma a contribuir para a promoção e defesa dos direitos das crianças, adolescentes e jovens.

Linhas de ação

- Desenvolvimento de estudos, pesquisas e projetos sociais;
- Assessoria interdisciplinar em âmbito nacional e internacional;
- Capacitação de estudantes e profissionais;
- Sistematização e difusão de informações.



Projetos

Crianças e Adolescentes em Situação de Rua: a Oportunidade de Construir e Implementar Políticas Públicas através dos Conselhos de Direitos das Crianças e Adolescentes

- **Objetivos:** Assessorar e documentar o trabalho da Comissão de Políticas Básicas do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMD-CA) do Rio de Janeiro, na construção e implementação de diretrizes de políticas públicas para crianças e adolescentes em situação de rua. Fomentar o mesmo processo em oito cidades localizadas nas regiões Sudeste, Nordeste, Sul, Norte e Central do país, tendo em vista as especificidades de cada uma delas. E, criar um Banco de Dados com informações sobre juventude em situação de vulnerabilidade no país.
- **Período:** 2008 - 2010
- **Público-alvo:** Indireto - crianças e adolescentes em situação de rua no Rio de Janeiro. Direto - formuladores e gestores de políticas públicas, estudantes e profissionais relacionados à área, assim como, organizações governamentais e não-governamentais, e a mídia em geral.
- **Parcerias:** Instituições governamentais e não-governamentais no Amazonas, Bahia, Espírito Santo, Goiás, Maranhão, Pernambuco, Rio Grande do Sul e São Paulo.
- **Apoio:** OAK Foundation.
- **Contato:** Irene Rizzini irenerizzini@yahoo.com.br; Paula Caldeira caldeirasampaio@gmail.com; Marcelo Princeswal marcelo@ciespi.org.br.

O projeto tem como objetivo assessorar os Conselhos Municipais de Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA's) no processo de formulação, divulgação e implementação de políticas públicas voltadas para a melhoria das condições de vida de crianças e adolescentes em situação de rua. O projeto é precursor em vários aspectos. É a primeira vez que o município do Rio de Janeiro está redigindo diretrizes de políticas voltadas para esta população.

A partir da experiência junto aos CMDCA's, o CIESPI convidou pessoas-chave em outras cidades brasileiras para compartilhar a experiência do Rio de Janeiro. Os estados participantes são Amazonas, Bahia, Espírito Santo, Goiás, Maranhão, Pernambuco, Rio Grande do Sul e São Paulo. O projeto tem sido alvo de grande interesse, em especial, devido a distância existente entre os direitos assegurados por lei, as políticas públicas e sua efetiva implementação. No Brasil, por exemplo, o artigo 19 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) garante o direito à convivência familiar e comunitária para todas as crianças e adolescentes. Porém, por definição, as crianças e adolescentes em situação de rua não têm este direito garantido.

Acreditamos que este projeto possibilitará importantes reflexões e ações junto aos CMDCA's e toda a rede de proteção e garantia de direitos de crianças e adolescentes, fortalecendo a sua capacidade de agir em prol daqueles que se encontram nas ruas ou estão em processo de saída de suas casas e comunidades. Estudos divulgados pelo CIESPI vêm demonstrando que essas crianças continuam se deslocando de uma instituição a outra e são extremamente vulneráveis à várias formas de violência, abuso e exploração.

Estado da Arte sobre Crianças e Adolescentes com Deficiência tendo em vista a sua Cidadania: Sistematização e Divulgação de Dados Estatísticos e Bibliográficos

- Objetivos: Sistematização e divulgação de dados qualitativos e quantitativos sobre crianças e adolescentes com deficiência. O projeto visa contribuir para a organização, análise e divulgação de dados que serão úteis para a formulação de políticas públicas e práticas sociais voltadas para esta população.
- Período: 2008-2009
- Público-alvo: crianças e adolescentes com deficiência.
- Apoio: FAPERJ
- Contato: Irene Rizzini irenerizzini@yahoo.com.br; Cristiane Diniz cdinizdemenezes@hotmail.com

Em 2006 o CIESPI deu início a um amplo estudo sobre a população de crianças e adolescentes com deficiência no Estado do Rio de Janeiro, com o apoio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Esta pesquisa teve a duração de dois anos. Em 2008, a FAPERJ lançou um edital inédito voltado para esta população e o CIESPI foi um dos selecionados para realizar a sistematização e divulgação de dados qualitativos e quantitativos existentes.

A presente proposta vem a contribuir para a organização, análise e divulgação de dados que serão úteis para a formulação de políticas públicas e práticas sociais mais efetivas. Através da sistematização dos dados produzidos nos último dez anos, acreditamos poder contribuir para uma melhor avaliação sobre as condições de vida das crianças e adolescentes brasileiras, neste caso específico com deficiência, e propor estratégias para garantir os seus direitos e inclusão enquanto cidadãos.

População Infantil e Juvenil “Sem Lugar no Mundo”. Análise das Correlações entre as Dimensões Sociais, Políticas e Econômicas do Fenômeno de Crianças em Situação de Rua

- **Objetivos:** Esta pesquisa visa analisar os seguintes eixos temáticos: 1) O estado da arte sobre meninos e meninas em situação de rua, a partir da literatura internacional produzida nos últimos 5 anos e 2) As correlações entre fatores de análise macro e micro, englobando os níveis social, econômico e político que impactam sobre o problema.

- **Período:** 2008 - 2009

- **Público-alvo:** Formuladores e gestores de políticas públicas, estudantes e profissionais relacionados à área, organizações governamentais e não-governamentais, e a mídia em geral.

- **Apoio:** Fundação John Simon Guggenheim

- **Contato:** Irene Rizzini irenerizzini@yahoo.com.br, Mariana Menezes Neumann marianamenezes25@yahoo.com.br

A existência de crianças e adolescentes em situação de mobilidade pelas ruas e em diversas instituições de atendimento é um fenômeno urbano, recorrente e global. Muito se tem documentado sobre o tema nacional e internacionalmente, sobretudo nas últimas duas décadas, quando o problema se tornou mais visível, afligindo a todos os países do mundo. Entretanto, são poucas as análises que aprofundam a compreensão do problema, tanto do ponto de vista da sua dimensão social no que tange a sua complexidade na esfera das políticas públicas, quanto às interconexões de ordem macro política e econômica.

Deste modo, a presente pesquisa propõe este aprofundamento, estabelecendo uma correlação entre o fenômeno e uma análise dos indicadores e fatores de ordem macro econômicos e políticos que lhe dão origem e o reproduzem.

A investigação a ser realizada objetiva contribuir para melhor explicar as raízes do problema, tendo em vista subsidiar políticas e práticas capazes de produzir respostas mais adequadas.

Jovens Engajados nas Américas

- Objetivos: Discutir os processos de engajamento de jovens de ambos os sexos e de diversos segmentos sócio-econômicos, em movimentos estudantis, partidos políticos, projetos sociais e/ou culturais e grupos religiosos no município do Rio de Janeiro.
- Público-alvo: 24 jovens de 15 a 24 anos, residentes no município do Rio de Janeiro.
- Período: 2006-2008
- Apoio e Parcerias: Fundação Kellogg (EUA), Departamento de Serviço Social PUC-Rio, PIBIC PUC-Rio.
- Contato: Irene Rizzini irenerizzini@yahoo.com.br;
Paula Caldeira caldeirasampaio@gmail.com

Durante o ano foram realizados o levantamento e sistematização da literatura nacional e internacional sobre os conceitos de participação, engajamento, juventude e direitos; A equipe construiu as categorias de análise das entrevistas, tendo como base os depoimentos dos jovens, com suporte na literatura consultada. Para tal, foram utilizadas, além das entrevistas, as narrativas escritas pelos próprios jovens sobre suas trajetórias de participação; A síntese dos resultados da pesquisa foi publicada no cd-rom *O que motiva o engajamento de jovens cariocas?* organizado pelo Depto de Serviço Social da Puc-Rio. Parte da equipe participou do III Simpósio Internacional sobre a Juventude Brasileira – Juventudes no Mundo Contemporâneo realizado na Universidade Católica de Goiás (UCG) em Goiânia durante os dias 4 e 6 de junho. Além disso, foi publicado em agosto, o artigo *O que motiva o engajamento social de jovens cariocas?* nos Cadernos de Pesquisa. Anuário da Graduação do Departamento de Serviço Social.

Rede Brincar e Aprender

- Objetivos: Integrar cultura, educação e ação social objetivando a criação e a consolidação de elos em uma rede de intercâmbio de experiências entre quatro comunidades de baixa renda localizadas na Zona Sul do Rio de Janeiro - Mangueira de Botafogo, Santa Marta, Horto e Rocinha – tendo como pólos de ação, observação e reflexão, brinquedotecas e bibliotecas comunitárias.
- Período: 2002 a 2008
- Público-alvo: crianças, jovens e educadores.
- Parcerias Institucionais: ASPA (Ação Social Padre Anchieta) – Rocinha; AMAHOR (Associação de Moradores e Amigos do Horto); Centro Comunitário Padre Ítalo Coelho – Mangueira de Botafogo; Igreja Batista do Santa Marta.
- Apoio: Instituto C&A de Desenvolvimento Social e Lorentzen Empreendimentos S/A.
- Contato: Carla Daniel Sartor carla.danielsartor@gmail.com; Isabella Massa isabellamassa@ciespi.org.br; Nathercia Lacerda nathlacerda@ciespi.org.br

Na Rocinha, como produto da Jornada de Educação e Cultura da Rocinha realizada em 2007, foi elaborado o documento “A Educação que queremos” que inclui uma visão lúdica da prática educacional que tem na Brinquedoteca Peteca um campo de experimentação.

No Horto, o projeto Rede Brincar e Aprender está representado no grupo que elabora o plano para a criação do Eco-Museu Vila do Horto. Como forma de impulsionar a proposta, a coordenadora de campo e a dinamizadora da brinquedoteca volante realizaram caminhadas com professoras e alunos de escolas públicas parceiras, contando histórias locais, conversando com moradores e promovendo brincadeiras.

Em 2008, o trabalho desenvolvido pela equipe da Biblioteca Comunitária Sol Nascente manteve um planejamento voltado para iniciativas comunitárias que trabalham diretamente com educação, apoiando através da leitura de histórias, parcerias pontuais e continuadas. A II Maratona da Leitura do Santa Marta, realizada na Arena, recebeu cerca de 200 moradores em idades variadas. Na programação deste ano, tivemos como convidados o grupo *Caixa de Surpresas*, de Vila Aliança, com apresentação de dança e teatro, as oficinas de arte- educação realizadas por dinamizadores de bibliotecas parceiras, o grupo de percussão mirim da ONG Atitude Social e o autor e professor Fabio Fabrício Fabretti.

Em 2008, o trabalho desenvolvido pela equipe da Biblioteca Comunitária Padre Ítalo Coelho deu continuidade às atividades de leitura junto à creche Cantinho da Natureza. Foi realizada a I Maratona da Leitura do Tabajaras, formada por fortes parcerias e com uma programação intensa: apresentação de vídeos pela *FACHA*, lanche fornecido por *Furnas*, a ONG a *História que eu Conto* realizou oficinas de grafite, e de arte-educação com as professoras das creches, apresentação de dança de salão e recital de poesias.



Crianças com os livros
no Santa Marta

Centro de Cultura e Educação Lúdica da Rocinha

- Objetivos: Organizar um espaço permanente de debate, reflexão e registro sobre educação, cultura, memória e tradição oral, com vistas a aprimorar e ampliar a formação de qualidade das crianças da Rocinha, valorizando o aprendizado associado ao lúdico e promovendo ações que integrem educadores, artistas, artesãos, jovens e moradores em geral.

- Período: 2005 a 2008.

- Público-alvo: crianças, jovens e educadores.

- Parceria Institucional: ASPA (Ação Social Padre Anchieta) - Rocinha.

- Apoio: Ministério da Cultura (Programa Cultura Viva).

Contatos: Nathercia Lacerda nathlacerda@ciespi.org.br e Carla Daniel Sartor carla.danielsartor@gmail.com

A sala sede do centro lúdico ficou pronta. A ambiência criada constituiu-se por mobiliário reversível que possibilita a utilização do espaço de forma diversificada, de acordo com a proposta a ser desenvolvida. Dentre as atividades realizadas estão as Oficinas Lúdicas para crianças de idades diversas, as Prosas com mais velhos que ampliam o acervo sobre a memória da Rocinha, os encontros entre griôs e turmas do CIEP Dr. Bento Rubião.

Foi elaborado, de forma coletiva, o texto Rocinha Ontem e Hoje: Histórias Brincantes, para o livro da Ação Griô Nacional, em processo de finalização.

Encontra-se em processo de edição o vídeo Escola Viva nº 2 que conta com a participação de todos os pontos de cultura envolvidos nesse programa. O centro lúdico enviou um DVD de três minutos retratando a oficina Hora de Brincar, dinamizada pelos Jovens Agentes Cultura Viva.

Nesse ano de 2008 a equipe conquistou a renovação do projeto Rocinha Ontem e Hoje: Histórias Brincantes, como parte da Ação Griô Nacional, vinculado ao Programa Cultura Viva do Ministério da Cultura e os prêmios Escola Viva e Ludicidade: Pontinhos de Cultura, ligados ao mesmo ministério.



Nova sala



Educadores, brinquedistas e jovens da Rocinha

Elos com o Prazer em Ler

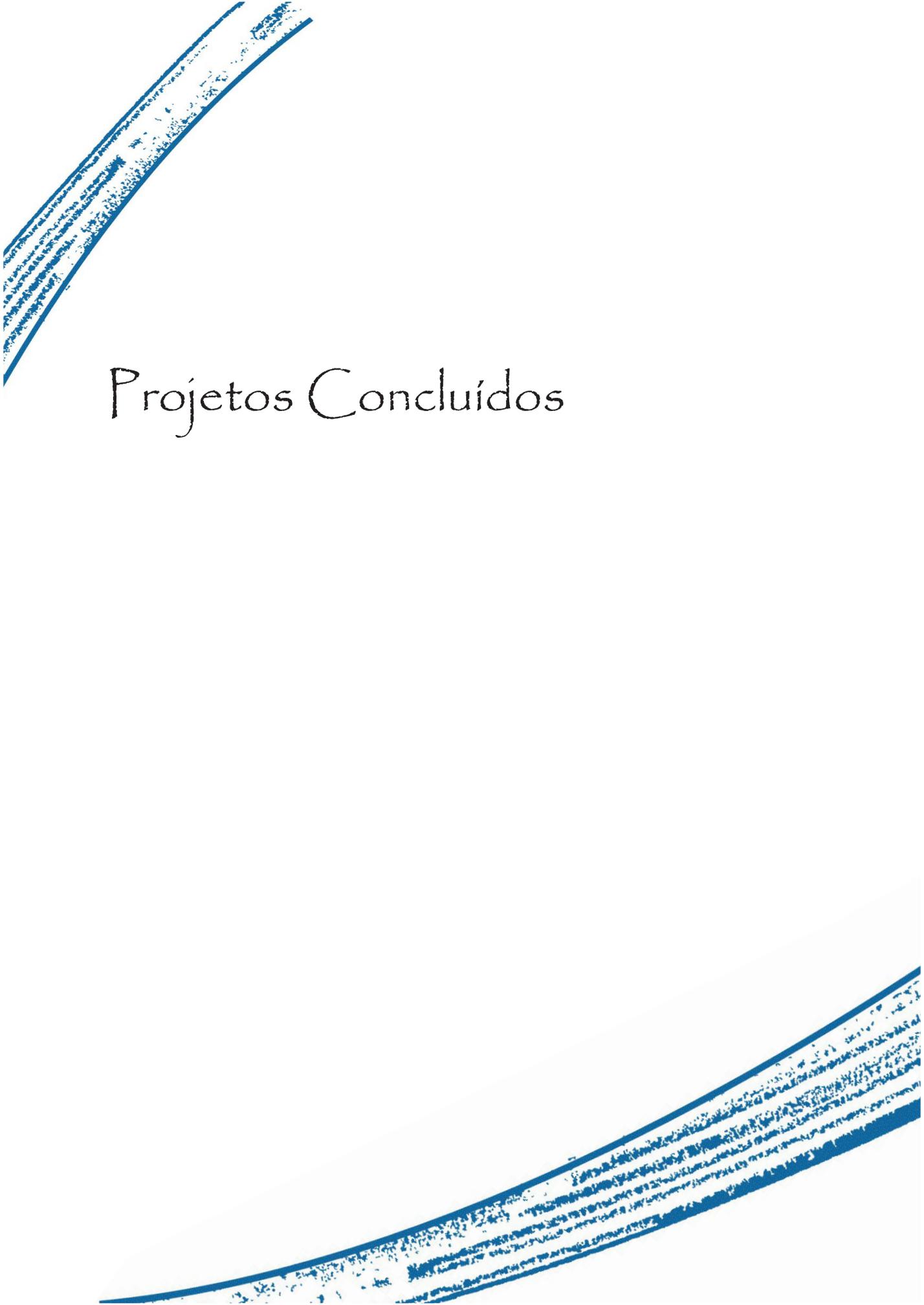
- **Objetivos:** Identificar e valorizar os elos constituídos em torno das diferentes práticas de promoção à leitura, cartografando os processos que envolvem algumas iniciativas apoiadas pelo Programa Prazer em Ler, promovido pelo Instituto C&A de Desenvolvimento Social.
 - **Período:** 2008 - 2009
 - **Público-alvo:** cinco iniciativas de promoção à leitura no Rio de Janeiro.
 - **Apoio:** Instituto C&A de Desenvolvimento Social
 - **Contato:** Laura Pozzana de Barros laura.pozzana@gmail.com.
-

Iniciado em abril do corrente ano, o projeto identificou as cinco iniciativas de promoção à leitura que fariam parte da amostra, realizou amplo levantamento da bibliografia pertinente ao tema e participou de encontros sistemáticos com a instituição financiadora. Realizou entrevistas e visitas às instituições selecionadas para construção do seu histórico de atividades, metodologias de trabalho e práticas de promoção da leitura.

Conexão Aliança: Fortalecendo os Elos entre Família, Escola e Comunidade

- **Objetivos:** Fortalecer os elos entre as famílias, os programas comunitários e o espaço escolar em Vila Aliança (Bangu), reforçando a identificação entre os estudantes e a escola a partir de suas próprias referências culturais.
 - **Período:** 2008-2009
 - **Público-alvo:** 840 crianças e adolescentes entre 11 e 18 anos.
 - **Parceria e Apoio:** Instituto REDE AÇÃO e Instituto DESIDERATA
 - **Contato:** Alexandre Bárbara Soares aleprofissional@yahoo.com.br
-

Entre as atividades realizadas durante o ano destacaram-se: a Identificação das seis escolas participantes do projeto; o treinamento de quatro pesquisadores jovens residentes na comunidade (os jovens foram treinados para realizar o mapeamento das Bases de Apoio para crianças e jovens da comunidade, com foco na educação); e o mapeamento da comunidade. Os 4 jovens, com apoio da equipe técnica do CIESPI e Instituto Rede Ação, coletaram informações e identificaram programas e iniciativas voltadas a crianças e jovens da comunidade.



Projetos Concluídos

Conhecimento e Práticas Inovadoras de Geração de Trabalho e Renda para Jovens em Comunidades de Baixa Renda (CIPROJOVEM)

- Objetivos: Identificar e sistematizar as estratégias e práticas inovadoras que aproximam jovens de baixa-renda na cidade do Rio de Janeiro à atividades de geração de renda.
- Período: 2006 - 2008
- Público-alvo: Direto - gestores de programas, pesquisadores e educadores. Indireto - jovens de comunidades de baixa renda da cidade do Rio de Janeiro.
- Apoio: Financiadora de Estudos e Projetos (FINEP)
- Contato: Alexandre Bárbara Soares aleprofissional@yahoo.com.br

Durante ano de 2008 a equipe de pesquisa esteve envolvida com o processo de análise das entrevistas e dos grupos focais realizados com jovens de cinco comunidades de baixa-renda na cidade do Rio de Janeiro: em Bangu (Vila e Nova Aliança), no Caju (Complexo do Caju), em Queimados (Morro Azul e São Simão), na Rocinha e no Complexo do Alemão (Grota e Nova Brasília). Foram realizadas reuniões periódicas com os pesquisadores comunitários uma análise final dos históricos comunitários e das iniciativas existentes na cidade (nas esferas governamental, não-governamental e comunitária) voltadas para a inserção direta e indireta de jovens no mundo do trabalho e a construção de mecanismos para disseminação destas experiências em formato de publicação impressa. Foram realizadas também, a tabulação e a análise de uma extensa base de dados quantitativos que traçam um plano sobre a juventude e o mundo do trabalho na cidade do Rio de Janeiro e no Brasil como um todo.

Os resultados do estudo foram divulgados durante evento realizado na PUC-Rio no mês de dezembro. A publicação final estará disponível em 2009 e será lançada pela Editora Cortez.



Equipe do projeto CIPROJOVEM

Do Confinamento ao Acolhimento: Mudando a Prática de Institucionalização de Crianças e Adolescentes com Deficiência no Estado do Rio de Janeiro

- Objetivos: Levantamento e análise dos processos de encaminhamento de crianças e adolescentes com deficiência no estado do Rio de Janeiro, tendo em vista a busca de opções de acolhimento e tratamento fora das instituições e a garantia de seu direito à permanência em meio familiar e comunitário.
- Período: 2006 - 2008
- Público-alvo: crianças e adolescentes com deficiência.
- Apoio: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)
- Contato: Irene Rizzini irenerizzini@yahoo.com.br

Este projeto constituiu um estudo piloto proposto para o Estado do Rio de Janeiro, que estabeleceu como norte ético a necessidade de conhecer a trajetória institucional de crianças e adolescentes portadores de deficiência. Assim como, publicizar as informações referentes aos processos de encaminhamento e de abrigo, e dar visibilidade à própria constituição da rede de abrigos do Estado do Rio de Janeiro, com ênfase na rede de abrigos específicos destinados exclusivamente a esta população. Os resultados da pesquisa foram divulgados durante o seminário *Do Confinamento ao Acolhimento. Institucionalização de crianças e adolescentes com deficiência: desafios e caminhos* realizado no dia 24 de abril no auditório RDC, PUC-Rio.

Publicações: Síntese dos resultados lançada na data do seminário (disponível em www.ciespi.org.br). A pesquisa será publicada no formato de um livro no ano de 2009 pela Editora Cortez.



Palestrantes durante o seminário *Do Confinamento ao Acolhimento*

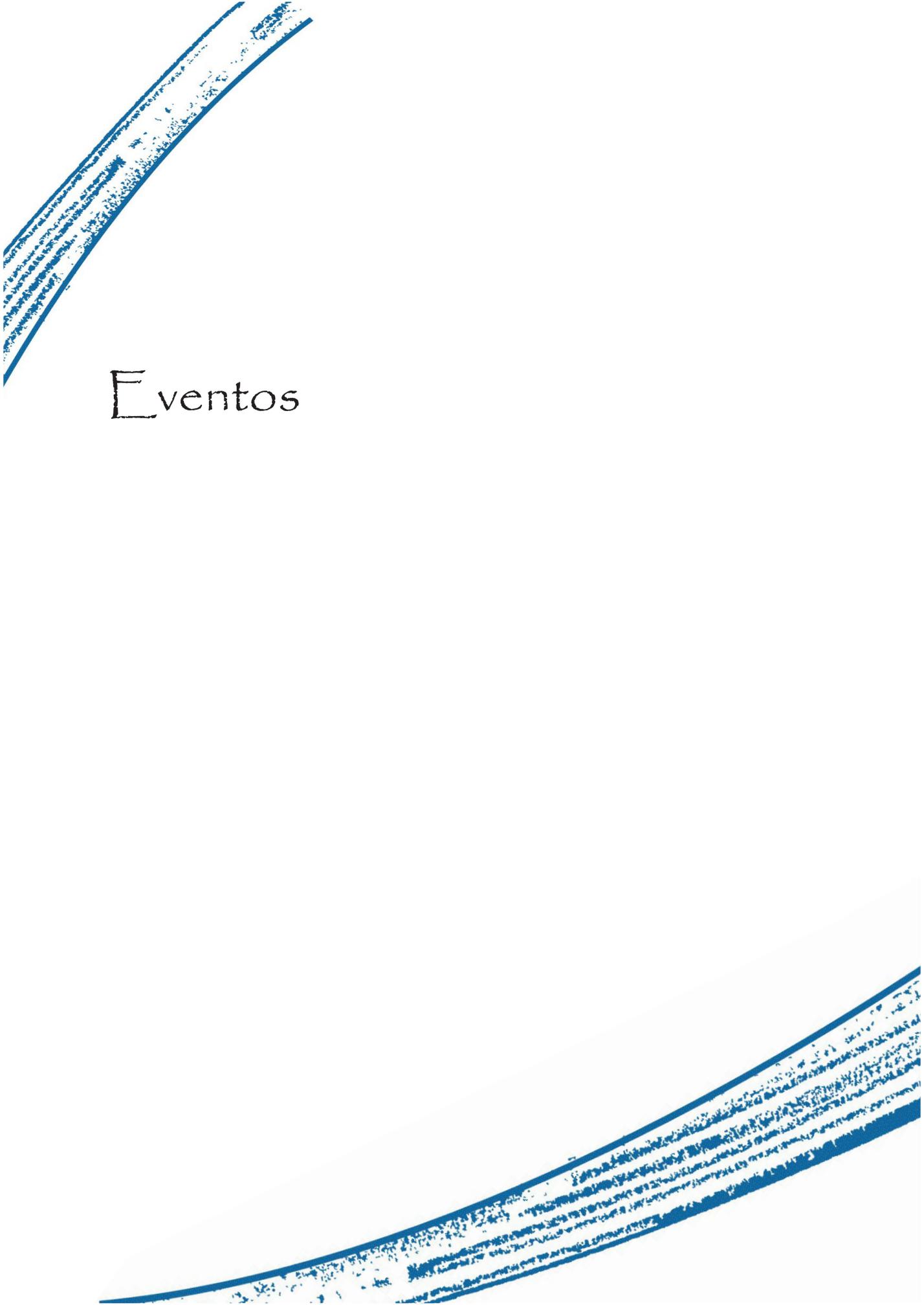
Elos na Rede

- **Objetivos:** Desenvolver uma pesquisa baseada na trajetória do projeto Rede Brincar e Aprender, implementado pelo CIESPI desde 2002, em quatro comunidades de baixa-renda do Rio de Janeiro. É descrever e analisar os processos de participação (estabelecimento de vínculos, engajamento e permanência) nos espaços das bibliotecas e brinquedotecas, examinando sua função de dispositivos facilitadores dos elos familiares e comunitários.
- **Período:** 2007 - 2008
- **Público-alvo:** crianças, adolescentes, jovens, educadores e dinamizadores.
- **Parcerias comunitárias:** Associação de Amigos e Moradores do Horto, Centro Comunitário Padre Italo Coelho, Ação Social Padre Anchieta (ASPA) e Igreja Batista do Santa Marta.
- **Apoio:** Instituto C&A de Desenvolvimento Social
- **Contato:** Laura Pozzana de Barros laura.pozzana@gmail.com

O projeto, iniciado em 2007, apresentou as seguintes metas: identificar os mecanismos que levam as crianças, adolescentes, jovens, educadores, dinamizadores e famílias das comunidades do Horto, Rocinha, Mangueira de Botafogo e Santa Marta, às bibliotecas e brinquedotecas comunitárias; descrever as estratégias utilizadas pelo projeto Rede Brincar e Aprender para estreitar os elos estabelecidos com este público e a construção de indicadores para subsidiar a análise dos processos de engajamento e sustentação (continuidade e permanência) nestes espaços. No final deste ano foi publicado o relatório final da pesquisa, apresentado durante encontro realizado com os parceiros comunitários na comunidade Santa Marta.



Crianças em uma das bibliotecas comunitárias



Eventos

Organização de eventos

Seminário Juventudes Cariocas e o Mundo do Trabalho: Retratos e Desafios
Local: Centro Loyola de Fé e Cultura (PUC-Rio)

Data: 10 de dezembro

Organização: CIESPI e Departamento de Serviço Social da PUC-Rio

Apoio: FINEP

Conferencistas: Ângela Paiva, professora do Depto. de Sociologia da PUC-Rio, Alan Brum Pinheiro, do Instituto Raízes em Movimento e Marta Bandeira da ALERJ.

A juventude carioca e o mundo do trabalho têm estado no centro dos debates nos últimos anos. Quem são os jovens de baixa renda que hoje buscam inserção no mundo do trabalho? Onde e como trabalham os jovens da cidade do Rio de Janeiro? Quais as demandas, desafios e possíveis estratégias para tratar deste fenômeno a curto, médio e longo prazo?

Para responder a estas e outras questões, o CIESPI com o apoio da FINEP, desenvolveu a pesquisa “CIPROJOVEM: Conhecimento e Práticas Inovadoras de Geração de Trabalho e Renda para Jovens em Comunidades de Baixa Renda”. Desenvolvida entre os anos de 2006 e 2008, buscou identificar políticas e práticas voltadas aos jovens e suas conexões com o mundo do trabalho no Rio de Janeiro. Nesta pesquisa, os próprios jovens de diferentes comunidades da cidade foram ouvidos sobre os empecilhos, desafios e estratégias para a sua inserção no mercado de trabalho.



Irene Rizzini e Malcom Bush,
do CIESPI; Teodoro Koracacis,
da Finep

Encontro com Milton Santos. Um Documentário de Silvio Tendler.

Local: PUC-Rio

Data: 22 de outubro

Organização: CIESPI e Departamento de Serviço Social da PUC-Rio.

Participante: Jader Janer, professor da Universidade Federal Fluminense (UFF).

Apresentação do documentário realizado pelo cineasta Silvio Tendler sobre a vida e a obra do geógrafo e pesquisador Milton Santos. Nascido em Brotas de Macaúbas, no interior da Bahia no dia 03 de maio de 1926, foi doutor honoris causa em vários países e ganhador do prêmio Vautrin Lud, em 1994 (o prêmio Nobel da Geografia). Foi membro da Comissão Justiça e Paz de São Paulo e atuou como professor em diversos países (durante o período da ditadura militar), tendo publicado cerca de 40 livros.



Seminário Internacional Construções Contemporâneas sobre a Infância. Teorias, Políticas e Práticas Sociais.

Local: Centro Loyola de Fé e Cultura (PUC-Rio)

Data: 11 de setembro

Organização: CIESPI, Departamento de Serviço Social da PUC-Rio e Instituto de Estudos da Criança (IEC, Portugal).

Apoio: CAPES

Conferencistas: Allison James e Adrian James, Universidade de Sheffield, Reino Unido; Manuel Sarmiento e Paula Cristina Martins Marques, Universidade do Minho, Instituto de Estudos da Criança (IEC), Portugal; Ângela Nunes, Instituto de Estudos da Criança (IEC), Universidade do Minho, Portugal e PINEB/UFBA, Brasil; Maria Rosário de Carvalho, Programa de Pós-Graduação em Antropologia, UFBA, Brasil e Sônia Kramer, Departamento de Educação, PUC-Rio, Brasil.

Há hoje uma significativa literatura interdisciplinar no âmbito dos chamados “estudos da infância” (Childhood Studies). No entanto, este material é praticamente desconhecido no Brasil. Foram reunidos no Rio de Janeiro alguns dos expoentes destes estudos em âmbito internacional para debater o desenvolvimento destas ideias e as tendências atuais.



Importantes mudanças de paradigmas sobre a infância vêm ocorrendo nas últimas décadas. A concepção de infância como uma fase da vida marcada pela passividade e pelo silêncio em relação ao mundo adulto é ultrapassada. As crianças são hoje vistas como cidadãs, “sujeitos de direitos” – atores sociais, que já ao nascer exercem influência sobre seu meio. A ratificação praticamente universal da Convenção das Nações Unidas dos Direitos da Criança e a subsequente revisão das leis e práticas sociais em todos os países produziram novas infâncias. Durante o evento foram analisados como vêm sendo desconstruídas e reconstruídas as concepções de infância.

As repercussões destas mudanças têm provocado perplexidades, desconfortos e encantamentos pelas competências e vozes recém “descobertas” das crianças. Há críticas em relação às tentativas de universalizar as necessidades, os direitos e as formas de ser e de participar das crianças, desconsiderando-se as diversidades de infâncias existentes em diferentes culturas e as complexidades das relações estabelecidas com pessoas e instituições que fazem parte de seu mundo. O fato é que muitas destas questões ainda são pouco compreendidas em nosso país. O objetivo deste evento foi analisar os impactos destas mudanças.



Palestrantes Ângela Nunes, Irene Rizzini e Sônia Kramer.

Seminário Do Confinamento ao Acolhimento. Institucionalização de Crianças e Adolescentes com Deficiência: Desafios e Caminhos

Local: Auditório RDC (PUC-Rio)

Data: 24 de abril

Organização: CIESPI e Departamento de Serviço Social da PUC-Rio

Apoio: CNPq

Palestrantes: Pedro Gabriel Godinho, Ministério da Saúde; Juliana Pereira, Ministério do Desenvolvimento Social; Belmiro de Freitas, CNPq; Maria Cristina Ventura, Núcleo de Pesquisa em Políticas Públicas de Saúde Mental do IPUB/UFRJ; Neli de Castro Almeida, Marcello Roriz e Luciene Naiff, CIESPI.

Durante o evento foram apresentados os principais resultados da pesquisa *Do Confinamento ao Acolhimento: Mudando a Prática de Institucionalização de Crianças e Adolescentes com Deficiência no Estado do Rio de Janeiro* realizada entre os anos de 2006 e 2008. O estudo incluiu o levantamento e a análise dos processos de encaminhamento de crianças e adolescentes com deficiência no estado do Rio de Janeiro, tendo em vista a busca de opções de acolhimento e tratamento fora dos muros das instituições e a garantia de seu direito à permanência em meio familiar e comunitário. Este projeto constituiu um estudo piloto proposto para o Estado do Rio de Janeiro, que estabeleceu como norte ético a necessidade de conhecer a trajetória institucional destas crianças e adolescentes, e publicizar as informações referentes aos processos de encaminhamento e de abrigamento, assim como dar visibilidade à própria constituição da rede de abrigos do Estado do Rio de Janeiro. Sobretudo, com ênfase na rede de abrigos específicos destinados a esta população.



Conferência Livre da Juventude

Local: Central de Cursos de Extensão (CCE), PUC - Rio

Data: 20 de março

Conferencistas: Paula Caldeira e Marcelo Princeswal

A equipe de pesquisadores comunitários do projeto *Conhecimento e Práticas Inovadoras de Geração de Trabalho e Renda para Jovens em Comunidades de Baixa Renda (CIPROJOVEM)* organizou a Conferência Livre preparatória para a Conferência Nacional de Juventude. A Conferência Nacional de Juventude é um fórum amplo de discussão e proposição de políticas ligadas a este segmento populacional em âmbito federal. A pauta da Conferência Nacional é formulada a partir das Conferências Estaduais que, por sua vez, são pautadas pelas conferências livres. Estas podem ser organizadas por quaisquer grupos que queiram trazer discussões específicas relacionadas à juventude. No caso do projeto CIPROJOVEM, foi proposta uma Conferência Livre que tratasse especificamente do tema “juventude e trabalho”. A conferência contou com a presença de 60 jovens de diferentes comunidades do Rio de Janeiro.



Seminário Interno de Pesquisa

Elos com o Prazer em Ler

Local: CIESPI

Data: 27 de junho

Conferencista: Virgínia Kastrup, professora do Depto de Psicologia da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).

Um dos principais objetivos dos seminários internos de pesquisa do CIESPI é aprofundar o intercâmbio entre os projetos desenvolvidos pelo centro com outros departamentos da PUC-Rio e demais universidades no Rio de Janeiro, assim como com universidades em outros estados e países. Sendo assim, a professora Virgínia Kastrup foi convidada pela equipe do projeto *Elos com o Prazer em Ler*, a participar como consultora e acompanhar o processo de formulação dos marcos teórico e metodológico da pesquisa.

Participação da Equipe CIESPI em Eventos No Brasil

Local	Tema	Data
Rio de Janeiro, RJ	Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes	25 a 28/11
Ariquemes, RO	Políticas Públicas de Atendimento à Criança e ao Adolescente	21/11
Rio de Janeiro, RJ	Direitos Humanos, Violência e Pobreza	07/11
Rio de Janeiro, RJ	VI Jogos Desportivos da Comunidade de Língua Portuguesa	29/07
Curitiba, PR	Direito à Convivência Familiar e Comunitária no Brasil	29/10
Belo Horizonte, MG	Trabalho Social com Famílias de Crianças e Adolescentes	15 a 17/09
Santo André, SP	Diretrizes de Políticas Públicas Voltadas para a População Infantil e Juvenil em Situação de Rua no Brasil	10/07
Paraty, RJ	Flipinha - parte da programação da FLIP - Feira Literária de Paraty, voltada para crianças	04/07
Rio de Janeiro, RJ	Do Confinamento ao Acolhimento. Institucionalização de Crianças e Adolescentes com Deficiência: Desafios e Caminhos	01/07
Rio de Janeiro, RJ	Seminário de Iniciação Científica - Departamento de Serviço Social, PUC - Rio	24/06
São Paulo, SP	Papel do Sistema de Justiça frente aos Desafios Político-Institucionais para a Conquista e a Garantia do Pleno Desenvolvimento dos Adolescentes em Conflito com a Lei	20 a 22/06
Goiânia, GO	Juventudes no Mundo Contemporâneo: Desafios e Perspectivas	04 a 06/06
Rio de Janeiro, RJ	Formação de Educadores/Mediadores de Leitura	26 a 30/05
Rio de Janeiro, RJ	Fórum Mundial de Educação	27 a 30/05
Rio de Janeiro, RJ	Juventudes Sul-Americanas: o que há de novo?	25 e 26/02

No exterior

Local	Tema	Data
Manizales, Colômbia	Socialização Política: Infância e Juventude, Tendências e Contra Tendências	14/11
Florença, Itália	Pobreza, Desigualdade e População Infantil e Juvenil	17/06
Seul, Coreia do Sul	Mobilidade e Diversidade	20 a 23/05
Braga, Portugal	Infâncias Pobres no Mundo. Impactos e Considerações Éticas	02 a 04/02

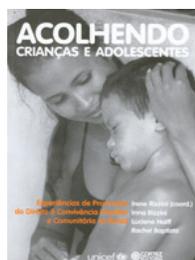
Lançamento de Livros

III Simpósio Internacional sobre Juventude Brasileira (JUBRA) – Juventudes no Mundo Contemporâneo: Desafios e Perspectivas. Mesa-redonda Relações Intergeracionais.

Organização: Universidade Católica de Goiás (UCG). Goiânia-GO

Data: 04 a 06 de junho.

Lançamento dos livros *Acolhendo Crianças e Adolescentes. Experiências de Promoção do Direito à Convivência Familiar e Comunitária no Brasil* (São Paulo: Cortez; UNICEF/Brasília-DF, 2007) e *O século Perdido: Raízes Históricas das Políticas Sociais para a Infância no Brasil* (2ª edição revisada. São Paulo: Cortez, 2008).



I Seminário Regional sobre Políticas Públicas de Atendimento à Criança e ao Adolescente.

Organização: Juizado da Infância e da Juventude da Comarca de Ariquemes/RO e Rede de Proteção Integral à Criança e ao Adolescente de Ariquemes.

Data: 21 de novembro.

Lançamento dos livros *Acolhendo Crianças e Adolescentes. Experiências de Promoção do Direito à Convivência Familiar e Comunitária no Brasil* (São Paulo: Cortez; UNICEF/Brasília-DF, 2007) e *O século Perdido: Raízes Históricas das Políticas Sociais para a Infância no Brasil* (2ª edição revisada. São Paulo: Cortez, 2008).



Redes e Parcerias

Redes e Intercâmbios

Diplomado Childwatch

Objetivos: Formação de pesquisadores juniores da rede latino-americana da Childwatch International (CWI) e, construção de projetos de pesquisa integrados entre os centros de pesquisa participantes.

Período: 2007-2008

Público-alvo: 12 pesquisadores da Rede CWI e suas instituições.

Apoio: Childwatch International Research Network

Contato: Alexandre Bárbara Soares aleprofissional@yahoo.com.br

Em novembro do corrente ano foi organizado um encontro na cidade de Manizales (Colômbia) para apresentação dos projetos realizados ao longo de um ano por doze pesquisadores juniores, de diferentes países da América Latina. No início do projeto, em 2007, foram constituídos 3 grupos



de pesquisa responsáveis pela investigação do tema *participação* com diferentes públicos-alvo: 1) crianças de 0 a 6 anos; 2) crianças entre 7 e 12 anos e 3) jovens em situação de exclusão econômica e social. O terceiro grupo é composto por integrantes dos seguintes países: Brasil (CIESPI, representado por Alexandre Bárbara Soares e Renata Tavares), Colômbia e México.

O projeto compreendeu amplo levantamento da literatura sobre os temas: “participação”, “exclusão” e “juventude”, assim como, realização de entrevistas com jovens de comunidades de baixa-renda na cidade do Rio de Janeiro.

TEIA Cultural Regional RJ

Local: Pilotis do Ministério da Cultura no centro do Rio de Janeiro

Data: 10 e 11 de outubro

Organização: MINC e Fórum dos Pontos de Cultura RJ

O conteúdo das discussões na Teia RJ (Encontro dos Pontos de Cultura do Estado do RJ) foi pautado pelos temas-base apresentados durante o encontro do TEIA Nacional realizado entre os dias 11 e 16 de novembro no Rio de Janeiro. Entre os temas debatidos, destacam-se: Marcos legais da cultura; Fortalecimento da rede de Pontos de Cultura (local, regional e nacional) e Sustentabilidade. Como produto, a plenária produziu um documento da TEIA RJ que foi levado para a TEIA NACIONAL.

TEIA: direitos humanos - iguais na diferença e II Fórum Nacional dos Pontos de Cultura

Local: Brasília – DF

Data: 12 a 16 novembro

Organização: MINC

Encontro nacional dos Pontos de Cultura

Realização de oficinas, grupos de trabalho, cursos de formação, plenárias do II fórum nacional dos pontos, intervenções artísticas, rodas de música, saraus, shows de hip hop, DJs, carimbó, orquestra sinfônica, samba e bandas, etc. Foram realizadas mostras de economia solidária, audio-visuais e exposições. O evento contou com a participação de pessoas e instituições do Brasil todo.



1º Encontro de Conhecimentos Livres de 2008

Local: São Mateus/ Espírito Santo – Assentamento MST

Data: agosto 2008

Organização: Pontão de Cultura Digital Circo Voador

Imersão digital e vivência entre coletivos de Pontos de Cultura, grupos e movimentos sociais num ambiente afastado dos centros urbanos, de forma a criar uma experiência rica em diversidade e troca de conhecimentos.

2º Encontro de Conhecimentos Livres de 2008

Local: Paraty – Quilombo Campinho da Independência

Data: 18 a 22 de dezembro

Organização: Pontão de Cultura Digital Circo Voador

Proposta: Imersão Digital e vivência entre coletivos de Pontos de Cultura, grupos e movimentos sociais num ambiente afastado dos centros urbanos, de forma a criar uma experiência rica em diversidade e troca de conhecimentos.



Premiações

John Simon Guggenheim Foundation

Projeto: Comprehensive review of the phenomenon of, and strategies for helping street children (População infantil e juvenil “sem lugar no mundo”. Análise das correlações entre as dimensões sociais, políticas e econômicas do fenômeno de crianças em situação de rua).

Período: 12 meses

A professora Irene Rizzini, do Departamento de Serviço Social da PUC-Rio e diretora do Centro Internacional de Estudos e Pesquisas sobre a Infância (CIESPI), foi selecionada para o programa de fellowship da Fundação John Simon Guggenheim para o ano 2008-2009. O projeto de pesquisa que será desenvolvido neste período visa a compreensão do fenômeno de mobilidade da população infantil e juvenil em situação de rua em âmbito internacional, por meio da análise das correlações entre as dimensões sociais, políticas e econômicas. A investigação objetiva também contribuir para melhor explicar as raízes do problema, tendo em vista subsidiar políticas e práticas capazes de produzir respostas mais adequadas.

Em junho do corrente ano, a Fundação J. S. Guggenheim, sediada em Nova York, selecionou 35 profissionais, entre 516 inscritos, de diferentes áreas de atuação da América Latina e Caribe. Para esta edição os profissionais selecionados são dos seguintes países: Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Colômbia, México, Nicarágua, Peru e Venezuela. O critério para seleção dos candidatos é o seu histórico profissional e de liderança em sua respectiva área de atuação. Para maiores informações sobre a instituição e os selecionados para o prêmio 2008-2009, consulte o site: www.gf.org.

Escola Viva

O Prêmio Escola Viva tem como objetivo premiar Pontos de Cultura, Pontões, Redes de Pontos e/ ou organizações vinculadas às Redes, que possuam iniciativas envolvendo ações intencionais de ensino e aprendizagem. O projeto Centro de Cultura e Educação Lúdica da Rocinha recebeu o prêmio Escola Viva.

<http://www.cultura.gov.br/site/2007/12/10/premio-escola-viva/>

Ludicidade – Pontinhos de Cultura

O Prêmio Ludicidade é destinado a entidades sem fins lucrativos, legalmente constituídas, e instituições governamentais estaduais, distritais e municipais que atuam na(s) área(s) sócio-cultural-artístico-educacionais, no segmento da Criança e Adolescente ou que estejam envolvidos em parceria com escolas, universidades públicas ou demais instituições com o objetivo de promover uma política nacional de preservação da Cultura da Infância e da Adolescência. O projeto Centro de Cultura e Educação lúdica da Rocinha foi um dos selecionados.

<http://www.cultura.gov.br/site/2008/12/16/edital-premio-de-ludicidade-pontinhos-de-cultura/>



Publicações

Livros

RIZZINI, Irene, BUTLER, Udi e STOECKLIN, Daniel (eds). *Life on the streets. Children and adolescents on the streets: inevitable trajectories?* Suíça: Institut International des Droits de l'Enfant; Institut Universitaire Kurt Bösch, 2008.



RIZZINI, Irene. *O século perdido: raízes históricas das políticas sociais para a infância no Brasil*, 2ª edição revisada. São Paulo: Editora Cortez, 2008.

Capítulos de Livros

RIZZINI, Irene e FONSECA, Claudia. Les jeunes femmes et le travail domestique au Brésil in TELES, Nair e SANTO, Wanda Espírito (orgs). *Regard sus... Les jeunes du Brésil*. Canadá: Les Presses de L'Université Laval, 2008, pp.131-148.

RIZZINI, Irene e THAPLIYAL, Nisha. Percepciones y experiencias de participación de niños y adolescentes de Rio de Janeiro, Brazil in CARAVEO, Yolanda Corona e PONTON, Maria Eugenia Linares (eds). *Participación infantil y juvenil en América Latina*. Espanha: Generalitat Valencia/Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco/CWI, 2008, pp. 47-75.

RIZZINI, Irene. Posfácio in *Children in street situations. Prevention, intervention, rights-based approach. Enfants en situations de rue. Prévention, intervention, respect des droits*, (edição bilíngüe). Suíça: Institut International des Droits de l'Enfant; Institut Universitaire Kurt Bösch, 2008, pp. 233-236.

Artigos

RIZZINI, Irene e KAUFMAN, Natalie Hevener. Entre a garantia de direitos humanos e a realidade de vida de crianças e adolescentes em âmbito internacional in *Saúde e Direitos Humanos*. Brasília: Ministério da Saúde/Fundação Oswaldo Cruz, Núcleo de Estudo em Direitos Humanos e Saúde Helena Besserman (NEDH). Ano 4, n. 4 (2007). Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2008.

RIZZINI, Irene. Infância e Juventude: processos históricos de exclusão e desafios contemporâneos in *Ciclo de Estudos sobre Infância e Juventude no Vale dos Sinos-RS: Recontando para Viver, Reviver e Socializar*. CEDECA PROAME, 2008, pp. 17-22

RIZZINI, Irene. Reflexão sobre o confinamento de adolescentes e o rebaixamento da idade penal in *A Redução da Maioridade Penal vai Resolver o Problema da Violência?* Rio de Janeiro: Associação Beneficente São Martinho (Centro de Defesa D. Luciano Mendes). União Européia, 2008, pp 18-19.

Artigos CD-Rom

RIZZINI, Irene, CALDEIRA, Paula, CALDEIRA, Alessandra e FONSECA, Denise. O que motiva o engajamento social de jovens cariocas? in *Cadernos de Pesquisa. Anuário da Graduação do Departamento de Serviço Social*, número 1, 2007 (publicado em agosto de 2008).

Prefácios

RIZZINI, Irene. As vozes brasileiras das crianças e dos adolescentes na luta por seus direitos in *Vozes: Crianças e Adolescentes no Monitoramento da Convenção Internacional dos Direitos da Criança*. Suíça: Fundação Terres des hommes, 2008, pp 2-3.

RIZZINI, Irene. Children in street situations. Prevention, intervention, rights-based approach. Opening remarks. in *Enfants en situations de rue. Prévention, intervention, respect des droits* (edição bilingue). Suíça: Institut International des Droits de l'Enfant; Institut Universitaire Kurt Bosch, October 17, 2008, pp 8-10

Brochuras

RIZZINI, Irene (coord.) *Do confinamento ao acolhimento. Institucionalização de crianças e adolescentes com deficiência: desafios e caminhos. O cerne da questão: síntese dos dados apontados pela pesquisa.* Rio de Janeiro: CIESPI/Brasília: CNPq, 2008.

RIZZINI, Irene, ZAMORA, Maria Helena e KLEIN, Alejandro. O Adolescente em Contexto in *Caderno de Textos Justiça Juvenil sob o Marco da Proteção Integral.* São Paulo: Associação Brasileira de Magistrados, Promotores de Justiça e Defensores Públicos da Infância e da Juventude (ABMP), 2008, pp.36-51.

RIZZINI, Irene. Reflexões sobre o confinamento de adolescentes e o rebaixamento da idade penal in *A redução da maioridade penal vai resolver o problema da violência?* Rio de Janeiro: Associação Beneficente São Martinho/Centro de Defesa D. Luciano Mendes/ União Européia, 2008, pp.18-19.



Anais

RIZZINI, Irene. L'enfance danqirese (ou en danger de l'être) Ideés et pratiques courantes au Brésil ou tournant des XIX e et XX siècles in *Des Jeunes Face à Loi - Une Réflexion Internationale sur la Question de la Responsabilité.* Disponível no site www.droit-psychanalyse.org

NEUMANN, Mariana Menezes; CALDEIRA, Paula; PRINCESWAL, Marcelo e SCALDINI, Mariana. O jovem e o mundo do trabalho: o cenário carioca. III Simpósio Internacional sobre a Juventude Brasileira - Juventudes no Mundo Contemporâneo: Desafios e Perspectivas. Universidade Católica de Goiás (UCG), Goiânia, 2008.



Comunicação e Mídia

Entrevistas em emissoras de TV

Emissora: TV Ariquemes (Rede Globo)
Tema: Políticas públicas voltadas para crianças e adolescentes.

Tempo de duração: 20 minutos

Data: 21 de novembro de 2008

Emissora: Rede TV

Programa: Fala Rondônia

Tema: Desafios e prioridades para a implantação de políticas públicas para a população infantil e juvenil.

Tempo de duração: 30 minutos

Data: 21 de novembro de 2008

Emissora: Air France

Programa: Gravação para vídeo-documentário

Tema: Crianças e adolescentes em situação de rua no Brasil.

Tempo de duração: 1 hora e 30 minutos

Data: 5 de maio de 2008

Emissora: TV Brasil

Programa: Alto para o Futuro

Tema: Questões históricas e atuais sobre trabalho infantil, educação e populações infantil e juvenil em situações de vulnerabilidade.

Tempo de duração: 30 minutos

Data: 10 de outubro de 2008

Emissora: Canal Brasil

Programa: Amálgama Brasil

Tema: Atividades do Ponto de Cultura Centro de Cultura e Educação Lúdica da Rocinha

Data de exibição: 11 de agosto

Artigos na imprensa

Entrevista Lílian Saback para o UNICEF.
Tema: Relatório Situação Mundial da Infância.
Data: 13 de setembro.

Entrevista Jornal da PUC.

Tema: Uma vida em defesa dos direitos das crianças

Data: 28 de agosto.

Entrevista Gazeta do Povo, Curitiba.

Tema: Crianças abandonadas em abrigos

Data: 14 de agosto.

Entrevista Thais Sant'Anna. Jornal PUC-Rio

Tema: Jovens Engajados nas Américas

Data: 19 de maio.

Entrevista para a Revista Casa e Campo, Ano V, n.º. 71, Petrópolis-RJ.

Tema: Será este mais um século perdido? p. 46 a 50.

Data: 10 de julho.

Jornal EXTRA

Tema: Pesquisa CIPROJOVEM

Data: 04 de abril.

Revista Newsweek

Tema: Música de escravos no Brasil. Preservação das tradições culturais pelas gerações mais velhas.

Autora: Elizabeth Dwoskin

Data: março/abril 2008

Revista Noz do Depto. de Arquitetura da PUC-Rio.

Tema: Uma conversa no Centro de Educação e Cultura Lúdica da Rocinha

Autores: Adriano Mendonça, Antônio Pedro Coutinho e Maria Isabel Palmeiro

Data: 2008

Revista Ciência Hoje (on line)
Tema: Pesquisa CIPROJOVEM
Data: 03 de abril.

Jornal O Dia
Tema: Pesquisa CIPROJOVEM
Data: 02 de abril.

Entrevistas em emissoras de rádio

Rádio UFSCAR (Universidade Federal de São Carlos)
Tema: Pesquisa CIPROJOVEM
Tempo de duração: 10 minutos
Data: 08 de julho.

Rádio Band News - SP
Tema: 18 anos do ECA
Tempo de duração: 15 minutos
Data: 08 de julho.

Rádio Nacional (RJ)
Programa “Alô Daisy”
Tema: Dia do trabalho – juventude e trabalho no Rio de Janeiro.
Tempo de duração: 30 minutos
Data: 03 de maio.

Jornal da Rádio Nacional (RJ)
Tema: Pesquisa CIPROJOVEM
Tempo de duração: 05 minutos
Data: 03 de abril.

Entrevista Marilu G. Do Amaral.
Tema: O Século Perdido. Rádio CBN-RJ, Programa Show de Notícias
Data: 18 de abril.

Artigos na internet

Artigo: Diretora do Centro Internacional de Estudos e Pesquisas sobre a Infância (CIESPI) ministra aula inaugural de especialização na PUC-PR. Site Portal PUC-PR, http://www.pucpr.br/comunicacao/sala_imprensa/noticias.php?noticiaid=4643, 12 de novembro.

Entrevista Marina Lemle. Brinquedos ou modelos? Site Comunidade Segura, www.comunidadesegura.org, 10 de outubro de 2008.



Financiadores e Parceiros

CIESPI em convênio com:

Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio)

Financiadores Nacionais e Internacionais

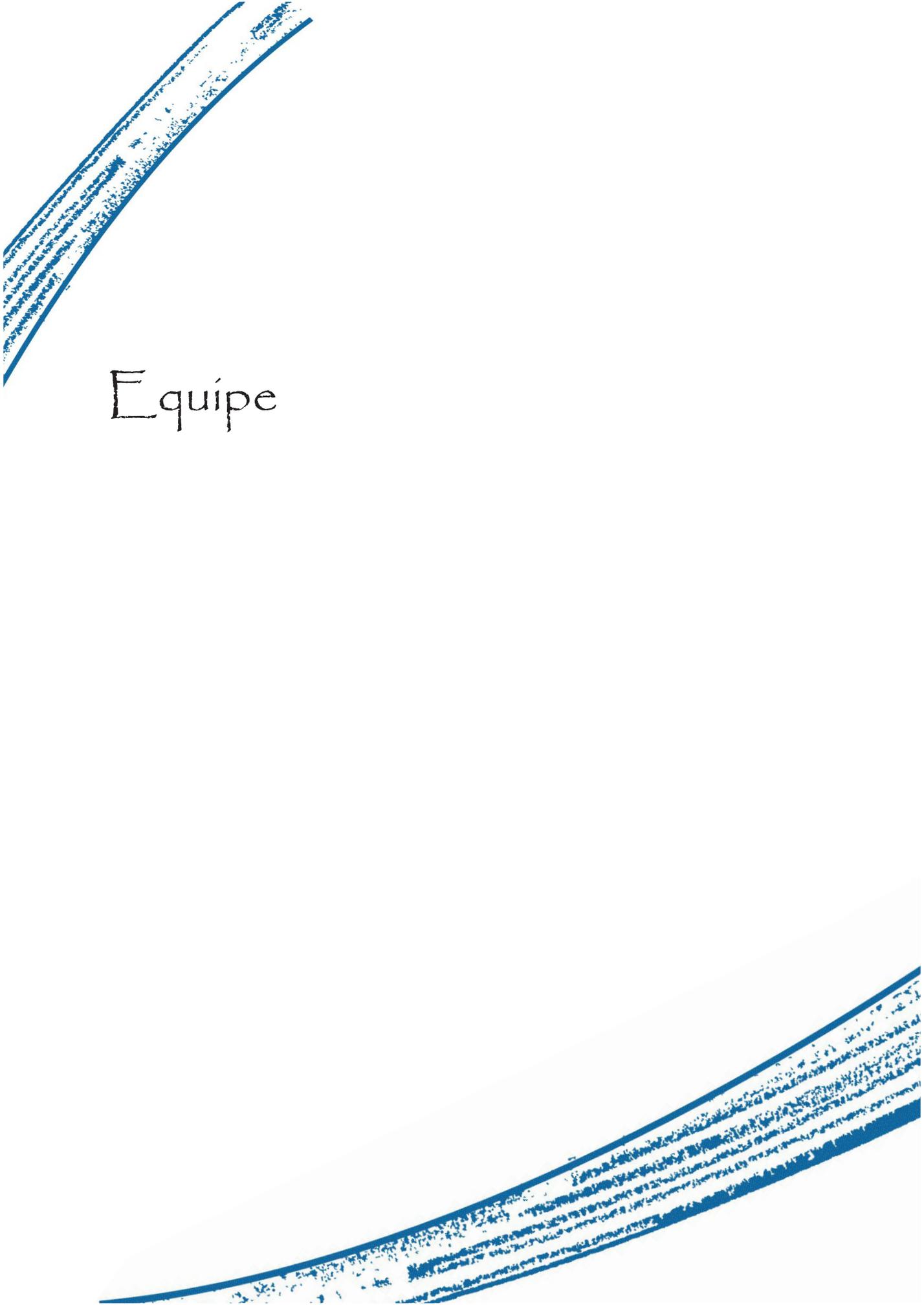
- Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)
- Ministério da Saúde
- Ministério da Cultura
- Financiadora de Estudos e Projetos (FINEP)
- Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)
- Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro (FAPERJ)
- Oak Foundation, Suíça
- Instituto C&A de Desenvolvimento Social
- Lorentzen Empreendimentos S/A
- Merete Nesgaard, Mette Neslein e Nina Ringnes, Noruega

Parceiros

- Childwatch International, Noruega
- Rede Rio Criança
- Chapin Hall Center for Children da Universidade de Chicago, EUA
- Woodstock Institute
- Instituto Promundo

Parceiros Comunitários

- Ação Social Padre Anchieta (ASPA), Rocinha.
- Associação de Moradores e Amigos do Horto (AMAHOR)
- Centro Comunitário Padre Ítalo Coelho Manguieira de Botafogo
- Missão Batista Dona Marta, Santa Marta
- Associação de Moradores de Água Mineral (AMAM), São Gonçalo
- Pólo Rede Ação, Vila Aliança e Nova Aliança, Bangu



Equipe

DIRETORA PRESIDENTE

Irene Rizzini

DIRETORA VICE-PRESIDENTE

Léa Moraes Quaresma

CONSELHO CONSULTIVO

Esther Arantes
Hebe Signorini Gonçalves

ASSOCIADO - FUNDADOR EMÉRITO

Malcolm Bush

SECRETARIA EXECUTIVA

Carla Daniel Sartor
Paula Caldeira
Renata Tavares

PESQUISADORES

Alexandra Pena
Alexandre Bárbara Soares
Aline Deus
Carla Daniel Sartor
Cristiane Diniz
Fábio Azeredo
Felícia Picanço
Irene Rizzini
Isabella Massa de Campos
Laura Pozzana de Barros
Luciene Alves Miguez Naiff
Luis Vicente Barros
Luiz Marcelo Carvano
Maria do Carmo Cabral
Marcelo Princeswal
Marcello Roriz de Queiroz
Mariana Menezes Neumann
Mariana Scaldini
Nathercia Lacerda
Neli Maria Castro de Almeida
Paula Caldeira
Renata Tavares
Rosa Ribeiro

COLABORADORES

Ana Helena Saldanha Coelho
Ann Mary Perpétuo
Arianna Cisneros
Competência Contábil LTDA
Irma Rizzini
Lucas Bastos Júnior
Motta Fernandes Advogados Associados
Neide Cassaniga
Nisha Thapliyal
Pedro Paulo Sertã Camões
Ricardo Fletes
Tamo Chattopadhyay
Udi Butler

ASSISTENTES DE PESQUISA

Alessandra Caldeira
Ana Isabel Rodrigues Alhadef
Elizabeth Serra
Michelle Borely
Viviane Christine Pinto da Costa

ESTAGIÁRIOS

Anna Gabriela Corrêa Cândido
David Daniel Macêdo
Denise Barros
Isabella Nogueira
Laio Specialle
Natália Maroun
Rafael Machado
Verônica Duarte Processi

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

Mirian Costa da Silva

ASSISTENTE FINANCEIRO

Maria do Carmo Cabral

CONSULTORIA TÉCNICA

Antonio Monteiro
Dário Souza
Maria Cristina Ventura
Regina Leão
Regina Kastrup