

A CAPABILIDADE PARTICIPATÓRIA DE CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE RUA NO BRASIL E NA TAILÂNDIA



A pesquisa, coordenada pelo professor Daniel Pascal Stoecklin (Universidade de Genebra), em parceria científica com a professora Irene Rizzini (Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro), analisa como diferentes arranjos institucionais são conducentes a um grau de maior ou menor participação de crianças e adolescentes em situações de rua em instituições de acolhimento destinadas à sua proteção. A pesquisa almeja compreender os fatores constitutivos da capacidade participatória das crianças e dos adolescentes, com base na noção de capacidade de Amartya Sen e aqui definida como “a capacidade da criança de efetivamente participar na definição e concretização das escolhas que afetam a sua própria vida” (Stoecklin & Bonvin, 2014a, p. 66). O projeto foi desenhado para ser desenvolvido no Brasil e na China, mas devido a dificuldades encontradas para sua realização na China, a pesquisa vem sendo realizada na Tailândia.

Principais ações em 2020

- Para o ano de 2020, estava prevista a continuidade da pesquisa de campo nos 2 países, com visitas a algumas instituições de Acolhimento. Entretanto, devido à pandemia, isso não foi possível. Os pesquisadores envolvidos discutiram os dados preliminares da pesquisa em reuniões do projeto e organizaram um webinar, que ocorreu no dia 14 de dezembro, intitulado “The participatory capability of children in street situations in Brazil and Thailand”, com a participação de diversos pesquisadores convidados.