

**Projeto:** Entre a Casa, as Ruas e as Instituições: crianças e adolescentes em situação de rua e as instituições de acolhimento no estado do Rio de Janeiro

Levantamento da Produção Acadêmica sobre Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescentes (2000-2021)

**Coordenação:** Irene Rizzini (PUC-RIO/CIESPI - Apoio: FAPERJ/CNE)

## Ficha

1) Referência – CAVALHEIRO, Maria Gabriela; LOPES-HERRERA, Simone Aparecida. Estimulação de linguagem para cuidadores de crianças institucionalizadas: elaboração de um blog. Archives of Health Investigation, Araçatuba, v. 8, n. 9, 20 fev. 2020.

2) Resumo e Palavras-Chave – Objetivo: Elaborar um ambiente virtual de aprendizagem na área de estimulação de linguagem, voltados à capacitação de cuidadores de crianças institucionalizadas em abrigos, num contexto de Educação a Distância. Métodos: Como material foi utilizado um registro eletrônico na web com conteúdos teórico-práticos a respeito da aquisição e desenvolvimento da linguagem das crianças, bem como a forma adequada de estimular o desenvolvimento infantil. Resultados: Todo o material foi devidamente editado e formatado para utilização e adequação ao Ambiente Virtual de Aprendizagem escolhido, disponibilizado na rede em formato de blog e supervisionado pelas pesquisadoras. Conclusão: Os procedimentos de Educação a Distância podem e devem ser utilizados na área da Fonoaudiologia como recurso para capacitação e treinamento de profissionais que estejam direta ou indiretamente ligados a populações de risco para alterações linguagem, sendo importante avaliar o material e o meio utilizado para a transmissão deste.

Palavras-Chave: linguagem infantil; cuidadores; fonoaudiologia; orientação infantil; educação à distância.

3) Objetivo do estudo – Elaborar um ambiente virtual de aprendizagem na área de estimulação de linguagem, voltados à capacitação de cuidadores de crianças institucionalizadas em abrigos, num contexto de Educação a Distância.

4) Tipo de pesquisa – Qualitativa.

5) Período da pesquisa – Não identificado.

6) Forma de coleta de dados – Para elaboração do ambiente virtual de aprendizagem foram desenvolvidas as etapas baseadas nas três etapas de desenvolvimento de design instrucional de Filantro e Piconez: Etapa 1 - Análise e planejamento: envolvendo a busca, análise e seleção de objetos de aprendizagem que dispunham de conteúdo teórico-prático atualizado acerca da temática. Etapa 2 - Modelagem: propõe a elaboração de uma identidade visual, o levantamento e organização do conteúdo e a construção dos materiais a serem disponibilizados.

Etapa 3 - Implantação: baseado na análise dos recursos tecnológicos disponíveis e que alcançariam o objetivo proposto. Durante a análise e planejamento, foram realizadas atividades envolvendo a busca, análise e seleção de objetos de aprendizagem similares ao presente estudo. A seleção de conteúdo teórico-prático foi determinada pelo levantamento das dificuldades/alterações que as crianças abrigadas apresentaram em um estudo anterior. Foram propostos e abordados os temas Definição de Linguagem, Aquisição e Desenvolvimento Típicos de Linguagem, Estimulação de Linguagem e Como desconfiar de um Atraso de Linguagem? Na etapa de modelagem, foi realizada a elaboração de uma identidade visual (cores e formatação) relacionadas ao tema proposto, o levantamento e organização do conteúdo e a construção dos materiais a serem disponibilizados (como vídeos, textos e imagens) a respeito da aquisição e desenvolvimento da linguagem das crianças, assim como a forma correta de estimular o desenvolvimento infantil quanto à estes aspectos. Quanto ao uso dos vídeos e imagens com crianças, essas foram realizadas pelos responsáveis das mesmas após esclarecimentos sobre o objetivo e procedimentos relacionados ao estudo e orientações de situações favoráveis de estimulação de linguagem, com a autorização prévia dos mesmos, por meio da assinatura do Termo de Autorização para uso de sons e imagens. Os vídeos foram disponibilizados a partir da rede de compartilhamento de vídeos Youtube (exposição privada) e utilizada a ferramenta online de animação Pow Toon, que permite a criação e edição de animações de caráter informativos. Por fim, na etapa de Implantação foi realizada a construção final do Ambiente Virtual, de modo que todo o material foi devidamente editado e formatado para utilização e adequação ao Ambiente Virtual de Aprendizagem escolhido (Wordpress), disponibilizado na rede e supervisionado pelas pesquisadoras.

7) Forma de análise dos dados produzidos / referencial teórico –

8) Resultados / dados produzidos – Este trabalho desenvolveu um Ambiente Virtual de Aprendizagem, em formato de blog, contendo informações sobre estimulação de linguagem infantil destinado a cuidadores de crianças institucionalizadas em abrigos, disponível para acesso na internet. Os procedimentos da EAD podem e devem ser utilizados na área da Fonoaudiologia, em todas as suas áreas de atuação, como recurso para capacitação e treinamento de profissionais que estejam direta ou indiretamente ligados a populações de risco para alterações linguagem, sendo importante avaliar o material e o meio utilizado para a transmissão deste.

9) Recomendações – Sugere-se, como continuidade a este trabalho, que o blog seja aplicado e testado em uma população formada por cuidadores de crianças institucionalizadas em abrigos, podendo também ser testado em outros cuidadores, como cuidadores de creches e de crianças hospitalizadas.

10) Observações e destaques –

Ficha construída a partir de trechos extraídos do texto original.