

Projeto: Políticas Públicas para Crianças e Adolescentes em Situação de Rua: desafios da implementação

Levantamento da Produção Acadêmica sobre População Infantil e Adolescente em Situação de Rua no Brasil (2000-2015)

Coordenação: Irene Rizzini (PUC-RIO/CIESPI - Apoio: FAPERJ/CNE)

Ficha

1) Referência – VARGAS, Ângelo Luis de Souza; NETO, Carlos; KREBS, Ruy; TUBINO, Manoel José Gomes. Corpo e marginalidade: estudo de um contexto de desenvolvimento de meninos de rua na cidade do Rio de Janeiro. Cadernos de Direito, Piracicaba, 6 (11), p. 49-60, jul./dez. 2006.

2) Resumo e Palavras-Chave - O principal objetivo foi analisar o comportamento dos meninos de rua do Rio de Janeiro. A metodologia seguiu o modelo bioecológico delineado por Bronfen-Brenner, que possibilitou estudar as relações entre as características pessoais dos sujeitos e o ambiente social, considerados os quatro elementos: pessoas, processo, contexto e tempo.

Palavras-Chave: criança; desenvolvimento; direito à educação; direitos sociais.

3) Objetivo do estudo - O principal objetivo foi analisar o comportamento dos meninos de rua do Rio de Janeiro.

4) Tipo de pesquisa - análise teórica e pesquisa qualitativa.

5) Período da pesquisa - iniciada em janeiro de 1993.

6) Forma de coleta de dados - Para a realização da coleta de dados, inicialmente observou-se os procedimentos institucionais relativos à inserção dos meninos no Projeto Semear, já que o contato inicial com os sujeitos ocorreu a partir de suas matrículas no programa de intervenção social em janeiro de 1993. A partir daí foram realizadas entrevistas preliminares relativas à ficha de matrícula no projeto; questionários relativos aos dados pessoais; avaliação somatotipológica com dados de referência antropométrica; teste de escolaridade; e observação naturalística.

7) Forma de análise dos dados produzidos / referencial teórico - A metodologia seguiu o modelo bioecológico delineado por Bronfenbrenner, que possibilitou estudar as relações entre as características pessoais dos sujeitos e o ambiente social, considerados os quatro elementos: pessoa, processo, contexto e tempo.

8) Resultados / dados produzidos - Concluiu sobre o perfil dos meninos de rua que esta ação fragmenta o problema devido a impossibilidade de traçar um perfil preciso. Os dados coletados (e não apresentados) apenas retratam os atributos da pessoa em um período delimitado de tempo e em um ambiente específico. Sobre as expectativas positivas dos meninos em relação ao futuro, os resultados indicam expectativas positivas, também relacionadas às condições favoráveis oferecidas pelo contexto. Sobre os objetivos do programa, os resultados permitiram compreender que a equipe pedagógica possui uma visão unilateral do problema que constituiu um entrave para o alcance de metas institucionais; já os meninos não parecem compreender as reais finalidades do programa através da imposição das atividades por parte de professores e técnicos.

9) Recomendações - Considera-se que o Projeto Semear deveria considerar a dinâmica das relações interpessoais e da variedade de papéis vivenciados pelos meninos e pela equipe pedagógica no planejamento de suas atividades. Além disso, as condições oferecidas pelo projeto deveriam, obrigatoriamente, considerar a rede social formada entre instituição, famílias e a comunidade onde os meninos conviviam, bem como a cultura, as crenças, as oportunidades e riscos de vida inerente as suas realidades.

10) Observações e destaques -

Ficha construída a partir de trechos extraídos do texto original.