

**Projeto:** Entre a Casa, as Ruas e as Instituições: crianças e adolescentes em situação de rua e as instituições de acolhimento no estado do Rio de Janeiro

Levantamento da Produção Acadêmica sobre Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescentes (2000-2019)

**Coordenação:** Irene Rizzini (PUC-RIO/CIESPI - Apoio: FAPERJ/CNE)

## Ficha

1) Referência – NASCIMENTO, Silvana Jesus do. Crianças indígenas kaiowá abrigadas e em situação de reinserção familiar: uma análise em torno da rede de proteção à criança e ao adolescente. 2013. 198f. Dissertação (Mestrado em Antropologia) – Faculdade de Ciências Humanas, Universidade Federal da Grande Dourados, Mato Grosso do Sul, Dourados, 2013.

2) Orientador – PEREIRA, Levi Marques.

3) Resumo – A dissertação apresenta os resultados de pesquisa desenvolvida com agentes da rede de proteção à criança, nos municípios de Dourados e Caarapó. O objetivo foi identificar como tais agentes percebem a experiência de crianças kaiowá que vivenciaram o abrigo na cidade, a adoção por famílias não indígenas e tentativas de reinserção na comunidade de origem. A compreensão do modo como agentes e instituições envolvidos na proteção dos direitos de crianças kaiowá percebem a especificidade da condição da criança indígena, exigiu a realização de uma etnografia das agências que compõem a rede de proteção. Ao longo do trabalho há o diálogo com trabalhos vinculados a Antropologia da Criança e outros relacionados com o Direito, além da apropriação de contribuições de etnografias sobre os Kaiowá. O conceito de redes sociais de Barnes foi utilizado na análise das relações entre os agentes da rede de proteção à criança e ao adolescente. A pesquisa discute o processo de re-vitimização em que as crianças kaiowá são submetidas quando "caem na rede", enfatizando os significados e expectativas que as pessoas e as instituições envolvidas na proteção da criança desenvolvem em torno do abrigo indígena.

4) Palavras-Chave – crianças indígenas; agências de proteção; etnografia.

Ficha construída a partir de trechos extraídos do texto original.