

Projeto: Entre a Casa, as Ruas e as Instituições: crianças e adolescentes em situação de rua e as instituições de acolhimento no estado do Rio de Janeiro

Levantamento da Produção Acadêmica sobre Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescentes (2000-2019)

Coordenação: Irene Rizzini (PUC-RIO/CIESPI - Apoio: FAPERJ/CNE)

Ficha

1) Referência – ANTONIOLI, Camyla. Percepções dos profissionais de uma instituição de acolhimento sobre a criança com comportamento de altas habilidades/superdotação. 2015. 91f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Centro de Educação, Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, 2015.

2) Orientador – PAVÃO, Silvia Maria de Oliveira.

3) Resumo – O tema das altas habilidades/superdotação perpassa os espaços de ensino de maneira significativa, tanto na identificação do público-alvo como também no trabalho e estímulo à diversidade de habilidades que um indivíduo pode apresentar. Esse estudo teve por objetivo conhecer as percepções que existem no cotidiano de trabalho dos profissionais de uma Instituição de Acolhimento sobre o comportamento de altas habilidades/superdotação de uma criança. O método foi de cunho qualitativo, desenvolvido como um estudo de campo. Foram realizadas entrevistas semiestruturadas com seis profissionais de uma Instituição de Acolhimento da cidade de Erechim/RS. Constatou-se, por meio das falas das entrevistadas, a apresentação de expressões sobre altas habilidades/superdotação como: inteligente, habilidoso e genética. Além disso, houve o interesse das entrevistadas em conhecer mais sobre o tema, ir além dos conhecimentos particulares já existentes. Conclui-se que uma Instituição de Acolhimento apresenta a condição de ser também uma instituição de ensino que acolhe crianças que se encontram em situação de risco e/ou vulnerabilidade social e que o conhecimento sobre o comportamento de altas habilidades/superdotação é importante nos trabalhos educacionais voltados a crianças que apresentam tal comportamento.

4) Palavras-Chave – altas habilidades/superdotação; criança; acolhimento institucional; percepções.

Ficha construída a partir de trechos extraídos do texto original.