

Projeto: Entre a Casa, as Ruas e as Instituições: crianças e adolescentes em situação de rua e as instituições de acolhimento no estado do Rio de Janeiro

Levantamento da Produção Acadêmica sobre Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescentes (2000-2019)

Coordenação: Irene Rizzini (PUC-RIO/CIESPI - Apoio: FAPERJ/CNE)

Ficha

1) Referência – SERIKAWA, Fernanda Mendes. A inclusão/exclusão escolar de crianças e adolescentes em acolhimento institucional. 2015. 97f. Dissertação (Mestre em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de Brasília, Brasília, 2015.

2) Orientador – LEGNANI, Viviane Neves.

3) Resumo – Essa pesquisa tem por objetivo realizar uma investigação exploratória a respeito do processo de inclusão/exclusão escolar de crianças e adolescentes que se encontram sob medida protetiva de acolhimento institucional. Realizou-se uma revisão bibliográfica de artigos científicos e fez-se uma busca acerca do sistema de leis e garantias sobre o tema. Também foram realizados estudos em teorias do campo da psicologia, da psicanálise e da sociologia para identificar e refletir acerca do referido processo. Dentro de uma abordagem qualitativa, na construção dos dados, foram entrevistadas quatro professoras, duas orientadoras educacionais, sete profissionais das instituições de acolhimento e quatro alunos que estão sob essa medida protetiva. Adotou-se como recurso, para se fazer a análise dos dados, a Análise de Conteúdo. Os resultados encontrados indicaram que a escola dirige aos jovens acolhidos as mesmas queixas e o mesmo tratamento estigmatizador dispensado aos alunos provenientes das classes socioeconômicas mais desfavorecidas. Também foram identificadas as dificuldades na interação entre os técnicos das entidades de acolhimento e os profissionais das escolas, apesar de já haver algum empenho para melhorá-la. Junto aos alunos, averiguou-se que eles acreditam que a escolarização seja um meio importante para garantir-lhes o futuro, mas que há um preocupante processo de autoculpabilização e de aceitação do estigma social.

4) Palavras-Chave – acolhimento institucional; inclusão/exclusão escolar; criança; adolescente; relação com o saber.

Ficha construída a partir de trechos extraídos do texto original.