

**Projeto:** Entre a Casa, as Ruas e as Instituições: crianças e adolescentes em situação de rua e as instituições de acolhimento no estado do Rio de Janeiro

Levantamento da Produção Acadêmica sobre Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescentes (2000-2019)

**Coordenação:** Irene Rizzini (PUC-RIO/CIESPI - Apoio: FAPERJ/CNE)

## Ficha

1) Referência – SOUSA, Lisa Naira Rodrigues de. O significado do acolhimento para adolescentes institucionalizados: um estudo à luz da psicologia ambiental. 2017. 124f. Dissertação (Mestrado em Psicologia) – Centro de Ciências da Saúde, Universidade de Fortaleza, Fortaleza, 2017.

2) Orientador – CAVALCANTE, Sylvia.

3) Resumo – O objetivo deste estudo foi investigar o significado do acolhimento institucional, enquanto espaço sociofísico, para os adolescentes institucionalizados. Participaram oito adolescentes do masculino com idade entre 13 e 15 anos, residentes de uma instituição de acolhimento na cidade de Fortaleza-Ce. Foram utilizadas entrevistas semiestruturadas, observação participante, bem como registro em diários de campo como técnica de coleta de dados. Aplicou-se também o instrumento chamado “poema dos desejos” que consistia em expressar de forma livre e autêntica desenhos ou poemas, sentimentos e desejos relativos ao ambiente analisado a partir de uma frase aberta do tipo: Eu gostaria que o ambiente do abrigo... Os desenhos feitos pelos adolescentes indicaram três desejos: a criação de um campo de futebol, ampliação de um espaço de lazer e uma sala de estudos com computadores e internet. Com a entrevista semiestruturada de forma individual possibilitou captar mais informações específicas de cada adolescente e suas impressões acerca do significado da instituição. Utilizou-se a análise temática de conteúdo de Bardin para o tratamento dos dados, sendo que foram obtidos quatro categorias para análise: ambiente institucional para o adolescente; relação afetiva entre os adolescentes e entre os adolescentes e educadores sociais; percepções dos adolescentes sobre a entrada na instituição e o significado de casa ou instituição de acolhimento para os adolescentes. Pode-se concluir que a forma como a instituição lida com a situação de acolhimento institucional, principalmente no que se refere ao tratamento dos educadores sociais para com os adolescentes favorece no processo de permanência do adolescente na instituição. Para a psicologia ambiental, este ambiente institucional garante a satisfação de necessidades, o valor simbólico do lugar para os adolescentes, a permanência desta relação, e até mesmo a mobilidade quando necessário. As principais respostas encontradas pelos adolescentes quanto ao significado que o acolhimento institucional tem em relação a casa, se diferem em alguns pontos, porém o sentimento de proteção e segurança é demonstrado por todos, mesmo que suas experiências institucionais sejam diversas. No entanto, novas pesquisas sobre a temática da institucionalização de adolescentes, sobretudo, no olhar da psicologia ambiental são sugeridas para que o conhecimento científico desses processos avance e beneficie esses adolescentes em situação de institucionalização.

4) Palavras-Chave – acolhimento institucional; adolescentes; psicologia ambiental.

Ficha construída a partir de trechos extraídos do texto original.

