

Projeto: Políticas Públicas para Crianças e Adolescentes em Situação de Rua: desafios da implementação

Atualização do Levantamento da Produção Acadêmica sobre População Infantil e Adolescente em Situação de Rua no Brasil (2015-2020)

Coordenação: Irene Rizzini (PUC-RIO/CIESPI - Apoio: FAPERJ/CNE)

Ficha

1) Referência – BARBOSA, Swara Germiniana Virginio. A trajetória escolar de crianças e adolescentes em situação de rua. 2018. 88p. Dissertação (Mestrado em Educação) – Programa de Pós-Graduação Em Educação, Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, Corumbá, 2018.

2) Orientador – COSTA, Carmem Adélia Saad.

3) Resumo – O perfil das crianças e dos adolescentes em situação de rua continua sendo uma grande preocupação dos profissionais de saúde, educação e da sociedade de modo geral, já que a condição dessas crianças e adolescentes ainda têm apresentado altas prevalências. Essa inquietação acarreta consequências devastadoras, como violência, gravidez não planejada e a transmissão de doenças por via sexual, endovenosa e uso de substâncias psicoativas (ALMEIDA et al., 2008). Além disso, trabalhar com esse público é avaliar sua situação de vulnerabilidade nos seus aspectos familiares, escolares e sociais. Diante disso, o presente estudo teve como objetivo conhecer a trajetória das crianças e adolescentes em situação de rua nos aspectos escolares, além de traçar o perfil desses jovens por meio de dados sociodemográficos. Assim, o procedimento metodológico foi uma entrevista semiestruturada contendo quarenta e sete perguntas aplicado a cinco adolescentes entre 12 a 17 anos. A coleta de dados foi realizada nas instituições vinculadas à Prefeitura do município de Corumbá: CREAS Pop; Casa de acolhimento; CAPSi; e também em pontos específicos da cidade onde foram encontrados adolescentes nessas condições. Assim, percebeu-se que embora se tenham políticas públicas voltadas a esse público-alvo ainda requer atenção especial a esses jovens.

4) Palavras-Chave – crianças; adolescentes; situação de rua.

Ficha construída a partir de trechos extraídos do texto original.