

**Projeto:** “Entre a casa, as ruas e as instituições: crianças e adolescentes em situação de rua e as instituições de acolhimento no estado do Rio de Janeiro”

Levantamento da Produção Acadêmica sobre Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescentes (2000-2019)

Coordenação: Irene Rizzini (PUC-RIO/CIESPI - Apoio: FAPERJ/CNE)

## Ficha

**1) Referência** – ALMEIDA, Janusy Mara de Alencar. A história de jovens com experiência de acolhimento institucional, tendo como pano de fundo o conceito de natalidade em Arendt. 2018. 114p. Dissertação (Mestre em Psicologia Clínica) – Universidade Católica de Pernambuco, 2018.

**2) Orientador** – WALCKOFF, Simone Dalla Barba.

**3) Resumo** – O presente estudo teve, como objetivo, compreender a história de três jovens com experiência de acolhimento institucional, tendo como pano de fundo o conceito arendtiano de natalidade. Trata-se de uma pesquisa de cunho fenomenológico, qualitativa e interventiva a partir da narrativa dos jovens, para compreender suas experiências. A análise das narrativas revelou que algumas condições fundamentais para que os jovens pudessem iniciar algo novo foram a coautoria e uma formação educativa que possibilitasse que eles fossem marcados e apresentados ao mundo de outros modos. As narrativas revelaram a importância da instituição de acolhimento como coautora na história desses jovens. Por fim, os narradores ofereceram as pistas sobre os movimentos que experienciaram na instituição e que foram marcantes para que eles se tornassem quem são: a presença de profissionais que se comprometem não apenas com os acolhidos, mas também com suas famílias; o respeito e a consideração às demandas peculiares de cada acolhido e membro familiar; a importância da presença de olhares de confiança, em contraposição ao olhar de julgamento e punição; a relevância do diálogo constante em substituição à violência e ao castigo; e, por fim, a certeza de que todos os adultos envolvidos nos cuidados com os acolhidos são coautores na história deles. Tal coautoria possibilita novos modos de relações com os outros, com o mundo e consigo mesmo.

**4) Palavras-Chave** - acolhimento - crianças e adolescentes; educação – Hannah Arendt; crianças e adolescentes - Hannah Arendt.

Ficha construída a partir de trechos extraídos do texto original.