

Projeto: Políticas Públicas para Crianças e Adolescentes em Situação de Rua: desafios da implementação

Levantamento da Produção Acadêmica sobre População Infantil e Adolescente em Situação de Rua no Brasil (2000-2015)

Coordenação: Irene Rizzini (PUC-RIO/CIESPI - Apoio: FAPERJ/CNE)

Ficha

1) Referência – MOREIRA, Kelly Cristina de Almeida. Discurso de adolescentes em situação de rua: da ruptura familiar à exclusão. 2007. 176f. Dissertação (Mestre em Linguagem e Sociedade) - Instituto de Letras, Universidade de Brasília, Brasília, 2007.

2) Orientador e Co-orientador – SILVA, Denize Elena Garcia da.

3) Resumo – Esta pesquisa, de natureza qualitativa (descritiva e interpretativa), tem por objetivo investigar, à luz da Análise de Discurso Crítica, o discurso sobre “família” na perspectiva de adolescentes que vivem em situação de rua, mediante uma comparação com documentos oficiais publicados no Brasil. Os dados empíricos, gerados de acordo com moldes etnográficos, envolvem cinco entrevistas narrativas com adolescentes que vivem nas ruas de Brasília, os quais frequentavam no período entre 2005 e 2006 a Escola de Meninos e Meninas do Parque (E.M.M.P.). Complementam os dados básicos cinco entrevistas colhidas por Lopes (2003) com adolescentes infratoras vivendo, na época, em regime de internação no Centro de Atendimento Juvenil Especializado (CAJE). A análise de documentos oficiais que tratam da questão familiar baseia-se em artigos do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/90), além da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. O arcabouço teórico-analítico parte da Teoria Social do Discurso, sugerida por Fairclough (2001, 2003), que propõe uma concepção de linguagem como prática social, o que é complementado com a proposta de Halliday (1994) e Halliday e Matthiessen (2004), que fundamenta a Gramática Sistêmica Funcional. O estudo detalhado dos processos de transitividade, bem como o enfoque do tema presente no corpus analisado, permite constatar que a linguagem, além de ser uma forma de significação do mundo, é também de ação sobre o mundo e sobre o outro. Os resultados alcançados constituem uma contribuição para alertar sobre os riscos sociais na vida de adolescentes em situação de rua no contexto brasileiro, além de servir de ponto de partida para projetos que revertam a situação da adolescência nas ruas, sobretudo porque desvelam as diversas representações feitas pelos jovens sobre suas famílias reais e sobre suas famílias almejadas.

4) Palavras-Chave - Gramática Sistêmica Funcional; Teoria Social do Discurso; adolescentes; discurso; família.

Ficha construída a partir de trechos extraídos do texto original.