

Projeto: Políticas Públicas para Crianças e Adolescentes em Situação de Rua: desafios da implementação

Levantamento da Produção Acadêmica sobre População Infantil e Adolescente em Situação de Rua no Brasil (2000-2015)

Coordenação: Irene Rizzini (PUC-RIO/CIESPI - Apoio: FAPERJ/CNE)

Ficha

1) Referência - OLIVEIRA, Alfredo Almeida Pina de; RIBEIRO, Moneda Oliveira. O cuidar da criança de/na rua na perspectiva dos graduandos de enfermagem. Texto Contexto Enferm., Florianópolis, 15(2), p. 246-53, abr./jun. 2006.

2) Resumo e Palavras-Chave- As crianças de/na rua vivenciam situações que prejudicam seu desenvolvimento. O enfermeiro precisa buscar alternativas para atuar na inclusão social dessas crianças. Este estudo teve esse propósito: relacionar alternativas de intervenções de saúde propostas por graduandos de enfermagem para crianças nesse contexto social. Empregou-se o método qualitativo de investigação, de cunho exploratório e descritivo, para obtenção de dados. Estes foram organizados em categorias e analisados segundo o processo de análise de conteúdo. Os resultados indicam que o aluno identifica um papel importante do enfermeiro na integração da equipe de saúde e o estabelecimento de parcerias com instituições sociais. Este estudo também mostra que os estudantes foram capazes de definir cuidados de enfermagem específicos para as crianças de/na rua que valorizam as necessidades do ser humano em âmbito social e político.

Palavras-Chave: criança abandonada; enfermagem pediátrica; violência.

3) Objetivo do estudo - identificar formas de cuidar da criança em situação de rua na perspectiva dos estudantes do último ano de graduação em enfermagem.

4) Tipo de pesquisa - qualitativa (10 estudantes do quarto ano do Curso de Graduação de Enfermagem de uma Universidade Pública).

5) Período da pesquisa - não informado.

6) Forma de coleta de dados - entrevistas individuais com uma questão aberta.

7) Forma de análise dos dados produzidos / referencial teórico - análise de conteúdo/análise temática.

8) Resultados / dados produzidos - os resultados indicam que o aluno identifica um papel importante do enfermeiro na integração da equipe de saúde e o estabelecimento de parcerias com instituições sociais. Este estudo também mostra que os estudantes foram capazes de definir cuidados de enfermagem específicos para as crianças de/na rua que valorizam as necessidades do ser humano em âmbito social e político. No que se refere à primeira categoria atuação em políticas de saúde, as propostas de cuidado expressas pelos estudantes corroboraram com as tendências atuais de reformulação de paradigmas e modelos de assistência à saúde. No que se refere à segunda categoria intervenções de enfermagem junto à criança de/na rua, os estudantes de enfermagem propõem cuidados nos diferentes níveis de atenção à saúde. A criança de/na rua, tanto no âmbito individual quanto no âmbito coletivo necessita de um enfoque específico para a atenção de suas demandas. O cuidado de enfermagem deve levar em conta a trajetória de vida dessa criança e comprometer-se com as dimensões biopsicossociais e espirituais intrínsecas ao processo de cuidar.

9) Recomendações - a valorização do cuidado capaz de englobar e correlacionar as diversas dimensões humanas (biológicas, psicológicas, sociais e espirituais), com o objetivo de proporcionar um atendimento diferenciado em saúde denota a preocupação com a condição do outro, propiciando um cuidado mais humano. Os sentimentos de indignação frente à ordem social vigente justificam a inquietação dos graduandos. Estimular o engajamento dos estudantes em ações de cunho social possibilitará a aplicação da teoria à prática.

10) Observações e destaques -

Ficha construída a partir de trechos extraídos do texto original.