

Projeto: Políticas Públicas para Crianças e Adolescentes em Situação de Rua: desafios da implementação

Levantamento da Produção Acadêmica sobre População Infantil e Adolescente em Situação de Rua no Brasil (2000-2015)

Coordenação: Irene Rizzini (PUC-RIO/CIESPI - Apoio: FAPERJ/CNE)

Ficha

1) Referência - SANTANA, Juliana Prates; DONINELLI, Thaís Mesquita; FROSI, Raquel Valiente; KOLLER, Sílvia Helena. Instituições de atendimento a crianças e adolescentes em situação de rua. *Psicologia & Sociedade*, 16(2), p. 59-70, 2004.

2) Resumo e Palavras-Chave - O presente estudo visou à descrição das instituições de atendimento a crianças e adolescentes em situação de rua da cidade de Porto Alegre a partir da análise dos documentos escritos produzidos por estes locais e das respostas de um questionário aplicado aos dirigentes institucionais. Esta análise possibilitou uma melhor compreensão dos serviços de atendimento, que são importantes contextos desenvolvimentais para os meninos e meninas em situação de rua. Os resultados demonstram haver contradições entre os documentos e a realidade institucional. Isto se deve, principalmente, ao fato dos documentos não acompanharem as mudanças sofridas pelas instituições, tornando-se, muitas vezes, obsoletos. É importante ressaltar a relevância da análise documental, pois esta possibilita o entendimento de uma série de valores e ideologias assumida pelas instituições. Trata-se, inclusive, de uma relevância histórica que permite compreender como as instituições se organizam para lidar com a questão das crianças e dos adolescentes em situação de rua.

Palavras-chave: crianças e adolescentes em situação de rua; documentos institucionais; instituições de atendimento.

3) Objetivo do estudo - O presente estudo visou à descrição das instituições de atendimento a crianças e adolescentes em situação de rua da cidade de Porto Alegre.

4) Tipo de pesquisa – Qualitativa

5) Período da pesquisa - Não informado

6) Forma de coleta de dados - Pesquisa nos documentos escritos produzidos por quatro instituições de atendimento a crianças e adolescentes em situação de rua: um albergue noturno, uma escola, um serviço de atendimento de saúde e um alojamento diurno. Foram realizadas também visitas institucionais e aplicação de questionário aos dirigentes dessas instituições.

7) Forma de análise dos dados produzidos / referencial teórico - Foram analisados os documentos escritos produzidos pelas quatro instituições acima citadas e que foram disponibilizados aos pesquisadores. Estes documentos são manuscritos não publicados que contêm a descrição da estrutura, do funcionamento e dos objetivos destes locais.

Foram analisadas também as respostas de um questionário aplicado aos dirigentes destas instituições. Para executar este trabalho foi utilizada como arcabouço teórico e metodológico a Abordagem Ecológica do Desenvolvimento Humano (AEDH), proposta por Bronfenbrenner (1979/1996, 1989, 1993, 1994, 1995a, 1995b, 1999; BRONFENBRENNER e EVANS, 2000; BRONFEN- BRENNER e MORRIS, 1998), especialmente no que se refere à inserção ecológica da equipe de pesquisa no contexto da instituição. Tal inserção envolve a sistematização dos quatro aspectos fundamentais da AEDH o processo, a pessoa, o contexto e o tempo.

8) Resultados / dados produzidos - Os resultados demonstram haver contradições entre os documentos e a realidade institucional. Isto se deve, principalmente, ao fato dos documentos não acompanharem as mudanças sofridas pelas instituições, tornando-se, muitas vezes, obsoletos. É importante ressaltar a relevância da análise documental, pois esta possibilita o entendimento de uma série de valores e ideologias assumida pelas instituições. Trata-se, inclusive, de uma relevância histórica que permite compreender como as instituições se organizam para lidar com a questão das crianças e dos adolescentes em situação de rua.

9) Recomendações – não informado.

10) Observações e destaques – Esse estudo faz parte da dissertação de mestrado em Psicologia do Desenvolvimento (UFRGS) de Juliana Prates Santana.

Ficha construída a partir de trechos extraídos do texto original.